

## Segunda Entrega

En las últimas décadas el uso de las TICs causó diversos cambios en la sociedad, tanto en el modo natural como en el estructural. Se convirtió en uno de los componentes básicos de la sociedad moderna, además de emplear las TIC para mejorar el aprendizaje, el desarrollo del conocimiento económico también ha provocado un énfasis superior en la educación. Se esperaba ampliamente que la introducción reciente de nuevas tecnologías en la educación general, pudieran penetrar y transformar la enseñanza y el aprendizaje en el plan de estudios. Cuando se habla de TIC's parece haber un concepto erróneo, generalmente se hace referencia a computadoras y actividades relacionadas con la informática, otras tecnologías y / o sistemas también forman parte del fenómeno que comúnmente se considera como las TIC. Estas formas de tecnología digital son utilizadas para llevar a cabo actividades educativas de forma más rápida, confiable, abierta, productiva e interactiva, generando cambios en la misma forma de desarrollar las mismas.

### La importancia de las TIC en la educación

Las TIC básicamente se refieren al uso de tecnología en comunicación, procesamiento y almacenamiento de datos para impactar sobre el conocimiento de los aprendices. Éstas ayudan a alcanzar los objetivos de los programas educativos por varias razones: parecen adecuadas para hacer frente al problema de la alfabetización básica y la alfabetización tecnológica, incluso entre los sectores de población más pobres; la implementación de computadoras en conjunto con la enseñanza hacen que el aprendizaje sea más eficiente entre los alumnos; la mayoría de los docentes utilizan las TIC's para realizar tareas; a su vez, los maestros aprenden a trabajar en equipo y compartir ideas relacionadas con el plan de estudio.

Las escuelas con suficientes recursos de TIC lograron mejores resultados que las que no están equipadas. Hay una mejora significativa en las actuaciones de los alumnos, están más motivados cuando se utilizan computadoras e Internet en clase. Las TICs pueden mejorar la enseñanza en el conocimiento practicado e introduciendo nuevas formas de aprendizaje.

Un concepto clave para comprender este fenómeno es el de "Integralidad" o complementariedad de la inserción de las TIC en la educación, que se entiende como el proceso de aprendizaje frente a distintos problemas emergentes. Del mismo, surgen distintos tipos de interacción que se encuentran atravesados por el uso de las TIC's, y que expresan el contexto cultural en el que se inscribe su utilización. Por ello distintos Gobiernos han comenzado a dar un paso en adoptar las TIC en su sistema educativo por la relevancia de su contemplación en la currícula con fases estipuladas para su incorporación.

Para pensar un *uso efectivo de las TIC's en educación*, reconocemos que existen índices en aumento del uso de las TIC's por lxs docentes en el aula (en base al Reino Unido), pero son usos de índole específica más que en un abordaje integral de conocimiento. Pero resulta importante considerar un aspecto: existen mejoras en lectura y escritura de lxs estudiantes, en lxs que se alienta de forma estimulante, cierta independencia en el proceso de aprendizaje. Consecuencia de ello vemos nuevas formas interactivas entre les distintas afectades, y nuevas actividades integrando las TIC's; se revisan las potencialidades de las TIC's con nuevas articulaciones institucionales; se fomenta un rol protagonista de los sindicatos de docentes en la inserción de las TIC's en educación, y un nuevo rol de los gobiernos en la articulación TIC's - Educación, principalmente en nuevos convenios entre empresas de TIC's y los gobiernos.

Dentro de algunos de los descubrimientos de las TIC's, se evidencia cambios profundos en la enseñanza, y en consecuencia, en el mismo aprendizaje (la relación docente - estudiante de revierte). Encontramos allí cambios en la administración y expansión de redes profesionales entre lxs distintxs sujetxs involucradxs en el proceso educativo, siendo los docentes piensan como beneficiosa la incorporación de las tecnologías de la información. Por último, se evidencian desigualdades entre los estudiantes que tienen acceso a computadoras en el hogar y los que no.

El uso de las TIC está cambiando la enseñanza de varias maneras, los docentes pueden crear su propio material e inspeccionarlo en el aula, exigiendo en parte mayor creatividad en el propio diseño del material. Estos cambios indican que puede ser necesario un replanteamiento fundamental del proceso educativo debido al uso de las TIC's, por ello se ejercerá presión sobre el sistema escolar para reestructurar la forma en que se organiza la educación.

Es necesario el cambio de actitud de las personas que están en las instituciones educativas, mediada por una capacitación intensiva y continua en el servicio de los maestros para permitirles mantenerse al tanto de la tecnología y sus cambios. Las computadoras deben estar disponibles para todo el personal, necesariamente proporcionadas a partir de un presupuesto anual. Se debe enfatizar el suministro de computadoras, Internet y cuentas de correo electrónico al personal y estudiantes, ya que proporcionan la base para el uso de las TIC's en las universidades. Éstas deben avanzar hacia la provisión de e-learning, ofreciendo facilidades en la enseñanza y el aprendizaje. Se debe revisar la currícula para incorporar las TIC's, lo que implicaría el desarrollo de un plan de estudios para atender el control de calidad y la estandarización.