

CURRÍCULUM VITAE

1. Datos personales

| | |
|---------------------------|--|
| <i>Nombre y apellido</i> | Gonzalo Eduardo Espinosa |
| <i>CUIT-DNI</i> | 20-31.908.509-3 |
| <i>Correo electrónico</i> | gonzaedward@hotmail.com gonzalo.espinosa@fadel.uncoma.edu.ar |

2. Educación

Doctor en Lingüística de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Sobresaliente con recomendación de publicación. Marzo de 2018.

Título: La adquisición del ritmo inglés por hablantes nativos de español. El caso de aprendientes argentinos en contexto de instrucción formal.

Directora: Dra. Raquel Santana Santos (Universidade de São Paulo, Brasil)

Co-directora: Dra. María Mare (Universidad Nacional del Comahue/IPEHCS-CONICET)

Profesor de Inglés. Facultad de Lenguas, Universidad Nacional del Comahue. 9,50/10. Julio de 2009.

Profesor de Inglés para Enseñanza General Básica. Facultad de Lenguas, Universidad Nacional del Comahue. 9,43/10. Julio de 2008.

3. Becas

Beca postdoctoral (2 años) otorgada por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Directora: Laura Kornfeld. 2018

Beca doctoral otorgada por el CONICET. Directora: Luisa Granato. Co-director: Leopoldo Labastía. 2013-2018.

Beca como Asistente de Idioma (*Foreign Language Teaching Assistant*) otorgada por la Comisión Fulbright y el Ministerio de Educación de Argentina. Universidad de Arkansas en Monticello, Arkansas, Estados Unidos, agosto 2010 hasta mayo 2011.

Beca de investigación: Iniciación en la investigación. Tema: “Modelos Entonativos Fonológicos y su Notación Tonal”, Facultad de Lenguas, Universidad Nacional del Comahue. Evaluación de Informe final de Beca: Muy Satisfactorio. Ordenanza N° 0446/03, Resolución 0034. Duración: 1 año, 12 horas semanales. 2009.

4. Investigación

Colaborador en PICT-2020-SERIEA-03903 *Representaciones, procesos y trayectorias de las glotales y dorsales en el nivaçle y su comparación con otras lenguas mataguayas*. Tipo: Grupo de Reciente Formación. Responsable: GUTIÉRREZ ANALÍA. CONICET. Monto: \$ 1,080,000. Duración: 3 años. 2022-2024.

Integrante del Proyecto 04/J038 *Prosodia y significado: caracterización del discurso oral y aplicaciones a la enseñanza/aprendizaje de la pronunciación del inglés y del español rioplatense como lenguas extranjeras*. Directora: Dra. Bettiana Blázquez. Facultad de Lenguas, UNComahue. Dedicación: 10 horas semanales. Año 2022 y cont.

Integrante del Proyecto 04/J028 *La prosodia en el español rioplatense: Su significado en el discurso y su aplicación en la enseñanza/aprendizaje del inglés y español como lenguas extranjeras*. Director: Dr. Leopoldo Labastía. Facultad de Lenguas, UNComahue. Dedicación: 10 horas semanales. Duración: 5 años: 2017-2021.

Categoría de investigador V (cinco) en el marco del Programa de Incentivos a docentes investigadores. Disciplina: Literatura y lingüística. Resolución de la Comisión Regional de Categorización N° 131 del 4 de mayo de 2016. (Dedicación: 10 horas)

Integrante del Proyecto de Investigación 04/J019: *Prosodia y significado en el español rioplatense: implicancias en la enseñanza/aprendizaje del inglés como lengua extranjera*. Director: Mg. Leopoldo Labastía; Facultad de Lenguas, UNComahue. Duración: 4 años. 2013 - 2016

Integrante del Proyecto de Investigación 04/J015 *Prosodia y Relevancia en el Español y el Inglés Hablado*. Directora: Dra. Luisa Granato; Facultad de Lenguas, UNComahue. Duración: 4 años. 2008 - 2012

5. Docencia

Posgrado

Teoría Fonológica y Morfológica. 50 horas reloj. Maestría en Lingüística. Facultad de Lenguas, UNComahue. (Res. N° 068/2022). Junio y julio de 2022.

Introducción a la Teoría y Métodos Lingüísticos. 50 horas reloj. Maestría en Lingüística, Maestría y Especialización en Lingüística Aplicada. Facultad de Lenguas, UNComahue. (Res. N° 068/2022). Desde el 3 de marzo al 29 de abril de 2022.

Fonética y fonología: abordajes desde la información acústica y las discusiones teóricas. Seminario de Doctorado. Universidad de Buenos Aires. 32 horas reloj. Resolución decanal n° REDEC-2021-108-E-UBA-DCT#FFYL. Del 31 de marzo al 14 de mayo de 2021.

Introducción a la Teoría y Métodos Lingüísticos. Maestría en Lingüística y Maestría/Especialización en Lingüística Aplicada. 50 horas reloj. Facultad de Lenguas, UNComahue. Marzo y abril de 2020.

Módulo de Fonología del seminario *Teoría Fonológica y Morfológica*. 20 horas reloj. Maestría en Lingüística. Facultad de Lenguas, UNComahue. (Res. N° 111/2019). 12 y 13 de octubre de 2018.

Grado

Auxiliar de Docencia Suplente (ASD3) en el área de *Lengua y Cultura Inglesa*, Facultad de Lenguas, UNComahue. Desde 01/02/2023 hasta 31/01/2024; res. 201/22.

Auxiliar de Docencia Interino (ASD3) en el área de *Fonética y Fonología Inglesa*, Facultad de Lenguas, UNComahue. Desde 22/11/2021 hasta 31/01/2022; res. 153/21. Hasta 31/01/2024; res. 201/22.

Docente a cargo de *Lingüística y Sociolingüística II*. Instituto de Formación Docente Continua, Villa Regina. Desde 21/05/2020 – continúa

Docente a cargo de *Historia de la Lengua Castellana*. Instituto de Formación Docente Continua, Villa Regina. Desde 21/05/2020 – continúa

Docente a cargo de *Inglés*. Instituto Universitario Patagónico de las Artes. Desde 16/06/2020 - continúa

Auxiliar de Docencia regular con dedicación simple (AYP3) en el área de *Fonética y Fonología Inglesa*, Facultad de Lenguas, UNComahue. Desde 27/04/2017 (ordenanza 869) - cont

Auxiliar de Docencia interino con dedicación simple (AYP3) en el área de *Fonética y Fonología Inglesa*, Facultad de Lenguas, UNComahue. 2016-2017

Auxiliar de Docencia; regular con dedicación parcial (AYP2) en *Lengua y Cultura Inglesa I* del área Lengua Inglesa y Cultura, Profesorado y Traductorado en Inglés, Facultad de Lenguas, UNComahue. (Ordenanza 997 del 29/11/2012). 2012-2016. (Actualmente en uso de licencia por incompatibilidad horaria)

Auxiliar de Docencia; interino con dedicación parcial (AYP2) en *Lengua y Cultura Inglesa I* del área Lengua Inglesa y Cultura, Profesorado y Traductorado en Inglés, Facultad de Lenguas, UNComahue. 24 de agosto de 2011. Res. N° 078, prórroga Res. N° 122. 2011-2012.

Instructor a cargo de español como segunda lengua en la Universidad de Arkansas en Monticello, EE.UU., en cumplimiento con la beca de intercambio Fulbright–Ministerio de Educación. 20hs semanales. Desde agosto de 2010 hasta mayo de 2011.

Auxiliar de Docencia interino con dedicación simple (AYP3) en *Fonética y Fonología Inglesa II* del área Lingüística, Profesorado en Inglés; Facultad de Lenguas, UNComahue. Desde el 26 de abril de 2010. Res. N° 053, prórroga Res. N° 136 y Res. N° 122. 2010-2013.

Ayudante alumno ad-honorem en *Fonética y Fonología Inglesa II* del área Lingüística, Profesorado en Inglés. ESI-UNComahue. Desde 18 de abril de 2007 hasta el 31 de enero de 2010. Res. N° 127, prórroga Res. N° 072. 2007-2009.

Otro universitario

Docente de *Fonología del español de la Argentina para el aula de ELSE*. Módulo en la *Diplomatura en la Enseñanza de Español como Lengua Segunda/Extranjera*. Facultad de Lenguas, UNCo. 30 horas reloj. 5 de agosto al 2 de septiembre de 2023. (Res. Facultad de Lenguas n° 216/22; res. rectoral 382/23).

Docente de *Fonología del español de la Argentina para el aula de ELSE*. Módulo en la *Diplomatura en la Enseñanza de Español como Lengua Segunda/Extranjera*. Facultad de Lenguas, UNCo. 32 horas reloj. 21 de agosto al 30 de octubre de 2021.

Nivel medio

Profesor de Inglés en los colegios CEM 23 y CEM 113 de General Roca, RN. 2010.

Profesor de Inglés en el colegio CENS 11 de General Roca, RN. 2009

Profesor de Inglés Titular en colegio bilingüe: Fundación Escuela del Valle, Calle 25 de Mayo 954, General Roca, RN. 2007-2013.

6. Gestión

Secretario de Investigación. Dedicación parcial. Facultad de Lenguas, UNComahue. Desde el 4 de diciembre y continúa. Res. N° 089/20.

Director de las carreras Maestrías y Especialización en Lingüística Aplicada, con orientación en la enseñanza de lenguas extranjeras. Facultad de Lenguas, UNComahue. Desde el 9 de agosto de 2019. Res. N° 141/2019.

7. Publicaciones

Artículo en revistas (con referato e indexadas)

Silva Garcés, J. & **Espinosa, G.** (2023). On the nature of verbal non-local doubling in Patagonian Spanish. *Languages*, 8 (4), 255, pp. 1-35. ISSN: 2226-471X. <https://doi.org/10.3390/languages8040255>

Gutiérrez, A. & **Espinosa, G.** (2023). Propiedades acústicas de las oclusivas simples y eyectivas en nivacle (mataguaya). *Quintú Quimün. Revista de Lingüística*, 7(2), pp. 1-20. Dossier: “Estudios gramaticales en lenguas originales americanas”. ISSN 2591-541X. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10082218>

Labastía, L. O., Dabrowski, A. E., **Espinosa, G. E.**, & Martínez, A. W. (2022). Características prosódicas de dos prácticas discursivas del ámbito político. *Anales De Lingüística*, (8), 93–123. <https://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/analeslinguistica/article/view/6010>

Espinosa, G. E. (2020) La retracción acentual del inglés. Datos acústicos en la adquisición de la L2 por parte de hispanohablantes. *Signo y Señal* 37, pp. 1-17. ISSN 2314-2189 (en línea) doi: 10.34096/sys.n37.8067 <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/sys/article/view/8067>

Espinosa, G. E. & Dabrowski, A. E. (2019). ¿La práctica discursiva condiciona la prosodia? Evidencia de una conferencia y una entrevista del español rioplatense. *Revista de la Sociedad Argentina de Lingüística 2019 (1)*, pp. 7-31. ISSN: 2250-7353, ISSN: 2618-3455 (online) <https://rasal.sael.org.ar/index.php/rasal/article/view/62>

Espinosa, G. (2018). El ritmo del español y el del inglés. Repercusiones metodológicas sobre su medición acústica. *Quintú Quimün. Revista de Lingüística* 2. Pp. 1-21. ISSN 2591-541X. Recuperado de <http://revele.uncoma.edu.ar/htdoc/revele/index.php/linguistica/article/view/2062/58597>

Espinosa, G. (2016). On the uncertain nature of speech rhythm and its relevance in L2 acquisition. *Argentinian Journal of Applied Linguistics*. Vol 4, No 1, May 2016, pp. 5-22. ISSN 2314-3576 (online). Recuperado de <http://www.faaapi.org.ar/ajal/issues/401/Espinosa.html>

Espinosa, G. (2015). La producción del acento léxico del inglés como L2: un análisis del aprendizaje en hispanoparlantes. *Revista de la Sociedad Argentina de Lingüística 2013*, pp. 43-61. RASAL. ISSN: 2250-7353 <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/rasal/article/view/15685/45454575768130>

Blázquez, B., Dabrowski, A. & **Espinosa, G.** (2014). Pronunciación y cultura en la clase de ELE para angloparlantes. *Diálogos Latinoamericanos* 22, pp. 77-90. Latin American Center, Universidad de Aarhus, Dinamarca. ISSN: 1600-0110. <https://tidsskrift.dk/dialogos/article/view/113137>

Arana, V., Blázquez, B., **Espinosa, G.** & Valls, L. (2013). Analysing prosody and meaning in Spanish: implications for the teaching of English as a foreign language. *Leitura: Revista do*

Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística, EDUFAL, 52(2), pp. 207-226. ISSN: 2317-9945 (online) DOI: [10.28998/2317-9945.2013v2n52p207-226](https://doi.org/10.28998/2317-9945.2013v2n52p207-226)

Espinosa, G., Arana, V., Blázquez, B. & Valls, L. (2013). Estudio comparativo de las selecciones tonales en español e inglés: bases para una aplicación metodológica. *Revista de la Sociedad Argentina de Lingüística* 2011, pp. 27-39. RASAL. ISSN: 2250-7353.

Artículos en otras revistas

Chiclana, C. & Espinosa, G. (2024) It is okay to be weak! Drama in upper secondary. *TEYLT Worldwide. The newsletter of the IATEFL Young Learners and Teenagers Special Interest Group*, Issue 1, 2024, pp. 28-32. ISSN: 2520-2596.

Libros

Verdú, M. A., Tacconi, M. L., Formiga, P. A., Fernández Beschtedt, M. F., & **Espinosa, G. E.** (Eds.). (2021). *Habitando fronteras: Interculturalidad, lenguas y educación*. Universidad Nacional del Comahue. ISBN 978-987-46558-3-7 <https://bibliotecadelenguas.uncoma.edu.ar/items/show/640>

Espinosa, G. E., Fernández Beschtedt, M. F., Formiga, P. A., & Verdú, M. A. (Eds.). (2019). *Conocimiento y diversidad en el estudio y la enseñanza de lenguas*. Neuquén: Universidad Nacional del Comahue. ISBN 978-987-46558-1-3. Recuperado de <http://bibliotecadelenguas.uncoma.edu.ar/items/show/426>

Capítulos de libro

Brodersen, L. M. & **Espinosa, G. E.** (2021) La aspiración en el español patagónico: un análisis en el habla infantil. En Verdú, M. A., Tacconi, M. L., Formiga, P. A., Fernández Beschtedt, M. F., & Espinosa, G. E. (Eds.). *Habitando fronteras: Interculturalidad, lenguas y educación*. Universidad Nacional del Comahue (pp. 274-292). <https://bibliotecadelenguas.uncoma.edu.ar/items/show/640>

Blázquez, B. A; **Espinosa, G. E.** & Labastía, L. O. (2020) Breaking the ice with phonetics and phonology. En Banegas, D. (ed). *Content Knowledge in English Language Teacher Education: International Insights* (pp. 141-153). Bloomsbury

Espinosa, G. E. (2019). English speech rhythm in instructed learners. Its development as shown by VarcoV. En G. E. Espinosa, M. Fernández Beschtedt, P. A. Formiga, & M. A. Verdú (eds.), *Conocimiento y diversidad en el estudio y la enseñanza de lenguas* (pp. 204-212). Neuquén: Universidad Nacional del Comahue. ISBN 978-987-46558-1-3

Brodersen, L. M. & **Espinosa, G. E.** (2019). Interculturalidad y lenguas extranjeras: la necesidad de una ampliación de contenidos y una evaluación alternativa. En Orsi, L. (coord.), *VI Jornadas de Investigación en Humanidades: homenaje a Cecilia Borel* (pp. 795-804). Bahía Blanca: Editorial de la Universidad Nacional del Sur. ISBN: 978-987-655-222-6 Libro digital. <http://repositoriodigital.uns.edu.ar/handle/123456789/4745>

Labastía, L.; **Espinosa, G.**; Dabrowski, A. & Guglielmone, A. (2016). Estructura informativa y prosodia en (pseudo)hendidadas del español rioplatense y del inglés: implicancias para la adquisición de la prosodia en lengua extranjera. En Alves, U. K. (ed.) *Aquisição fonético-fonológica de língua estrangeira. Investigações rio-grandenses e argentinas em discussão* (pp. 393-417). Campinas, SP: Pontes Editores. ISBN 978-85-7113-711-0

Valls, L., **Espinosa, G.** & Lagos, I. (2015). Selecciones tonales y altura tonal en el inglés como L1 y L2: un análisis de habla espontánea con implicancias metodológicas. En Luchini, P. L., García Jurado, M. A., & Kickhöfel Alves, U. (eds.) *Fonética y fonología: Articulación entre enseñanza e investigación* (pp. 331-343). Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata. ISBN: 978-987-544-633-5

Espinosa, G. (2009). The Focal Model: Nucleus Placement. En Ñanculeo, C. A. (Compilador) *El Idioma desde Diversas Perspectivas* (pp. 13-22). General Roca, Río Negro: Publifadecs. ISBN 978-987-1549-10-8

Actas

Espinosa, G. E. (2018). The role of prominences in typologically different rhythms. En *Proc. 9th International Conference on Speech Prosody 2018* (pp. 94–98). Katarzyna Klessa, Jolanta Bachan, Agnieszka Wagner, Maciej Karpiński & Daniel Śledziński (Eds). ISSN: 2333-2042. Poznan, Polonia. <https://doi.org/10.21437/SpeechProsody.2018-19>

Dabrowski, A. E. & **Espinosa, G. E.**, Guglielmo, M. de los Á., & Labastía, L. (2016). Prosodia y oraciones (pseudo)hendidas: una propuesta didáctica para el inglés como L2. En G. D. Leiton (Ed.), *III Jornadas Internacionales de Didáctica de la Fonética de las Lenguas Extranjeras* (pp. 41-51). 29 y 30 de agosto de 2014. San Antonio de Areco, Bs As: Universidad Nacional de San Martín. ISBN: 978-987-42-1867-4

Brodersen, L. & **Espinosa, G.** (2015). Speaking in an intercultural context: Reflections on assessment. En Castro, A., Formiga, P., & Risso Patrón, Z. (eds.), Fernández Beschtedt, M. (Coord.) *Plurilingüismo, diversidad e interculturalidad: un acercamiento desde la educación, traducción e investigación*. Actas del III Congreso Nacional: El Conocimiento como Espacio de Encuentro, Facultad de Lenguas, UNComahue. Neuquén: EDUCO. ISBN: 978-987-604-418-9. <http://bibliotecadelenguas.uncoma.edu.ar/items/show/197>

Espinosa, G. & Scilipotti, P. (2012). The Importance of Being Pluricultural: Blooming with the Other. Actas del II Congreso Nacional: El Conocimiento como espacio de encuentro. Facultad de Lenguas, UNComahue. Neuquén: EDUCO. ISBN: 978-987-604-315-1.

Espinosa, G., Arana, V., Blázquez, B. & Valls, L. (2011). Selección tonal en el español y el inglés hablado: bases para una propuesta pedagógica. Actas del I Congreso Nacional: El Conocimiento como Espacio de Encuentro, Facultad de Lenguas, UNComahue. Neuquén: EDUCO. ISBN 978-987-604-208-6.

8. Presentaciones en reuniones científicas

VII Congreso Nacional “El conocimiento como espacio de encuentro”. “Reduce to communicate more effectively: a matter of intelligibility”. Universidad Nacional del Comahue, General Roca, Río Negro. 25, 26 y 27 de octubre de 2023.

XLVII Congreso FAAPI (Federación Argentina de Asociaciones de Profesores de Inglés): *Teaching and Learning English beyond the Boundaries of Disciplines*. “It’s OK to be weak. Intelligibility will thank you. 21, 22 y 23 de septiembre de 2023.

XVII Congreso de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos. “Rasgos acústicos de las obstruyentes simples y ejectives en nivaçle”. General Roca, Río Negro, 10-13 de mayo de 2023.

CIILEX23. “El impacto de distintas prácticas discursivas en la organización prosódica del inglés”. Mar del Plata, 16, 17 y 18 de marzo de 2023.

VII Jornadas Internacionales de Fonética y Fonología. “Prosodia y énfasis en el discurso político: Un análisis desde el cuadrado ideológico”. General Roca, Río Negro, 19, 20 y 21 de octubre de 2022.

XLVI Congreso Nacional de la Federación Argentina de Asociaciones de Profesores de Inglés. “Reducing syllables in order to be more intelligible. Is it necessary?”. San Salvador de Jujuy, 22, 23 y 24 de septiembre de 2022.

II MiniEnapol de Aquisição de Linguagem. “El efecto de la instrucción formal en adquisición: datos acústicos del inglés como L2”. Universidade de São Paulo, Brasil. 21-22 de octubre de 2021.

I Congreso Nacional del Español Argentino. “Los valores rítmicos del español argentino. Un aporte desde la Patagonia”. Universidad Nacional de Río Negro, Sede Andina, San Carlos de Bariloche, 14, 15 y 16 de noviembre de 2019.

I Congreso Nacional del Español Argentino. “Secuencias y envolvente tonal en el español rioplatense”. Universidad Nacional de Río Negro, Sede Andina, San Carlos de Bariloche, 14, 15 y 16 de noviembre de 2019.

VI Jornadas Internacionales de Fonética y Fonología. “Análisis acústico de la retracción acentual en el inglés como L2 por parte de hispanohablantes”. Universidad Nacional de Misiones, Posadas, 4, 5 y 6 de septiembre de 2019.

VI Jornadas Internacionales de Fonética y Fonología. “Organización prosódica del discurso: fraseo y configuraciones tonales en el español rioplatense”. Con Alejandra Dabrowski. Universidad Nacional de Misiones, Posadas, 4, 5 y 6 de septiembre de 2019.

IV Jornadas Patagónicas de Lingüística Formal. “La acentuación de enclíticos en el español de Argentina” Facultad de Lenguas, UNComahue, 25, 26 y 27 de abril de 2019.

IV Jornadas Patagónicas de Lingüística Formal “Duplicación no local y prosodia en el español de la Línea Sur, Río Negro”. Con José Silva. Facultad de Lenguas, UNComahue, 25, 26 y 27 de abril de 2019.

III Congreso de la Delegación Argentina de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL). IX Jornadas Internacionales de Investigación en Filología Hispánica. “Características prosódicas en dos prácticas discursivas del ámbito político”. Con Leopoldo Labastía, Alejandra Dabrowski y Alex Martínez. Universidad Nacional de La Plata, 24-27 de abril de 2019.

2nd Kick off APIZALS “Making lexical stress visible. Its relevance in L2 instruction”. Junín de los Andes, 6 de abril de 2019.

V Congreso Nacional: El conocimiento como espacio de encuentro. “The Acquisition of Speech Rhythm in Instructed Learners”. Facultad de Lenguas, UNComahue. 23-25 de agosto de 2018.

VIII Encuentro de Gramática Generativa ‘La instrucción formal en segundas lenguas. Evidencia de estudios fonético-fonológicos’. Buenos Aires, 8-10 de agosto de 2018.

XVI Congreso de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos ‘Prosodia en dos prácticas discursivas del español rioplatense’. Con Alejandra Dabrowski. Universidad Nacional de San Martín, Buenos Aires, 3 al 6 de julio de 2018.

XIV Jornadas de APIZALS para Profesores de Inglés. “Drama in the EFL classroom: experiences at Comahue University”. San Carlos de Bariloche, RN. 7 y 8 de octubre de 2016. (Plenarista invitado)

IV Congreso Nacional: El conocimiento como espacio de encuentro. “Speech acts in Spanish and Italian learners of English: pragmatic and rhythmic correlates”. En colaboración con Brodersen, Lucas. Facultad de Lenguas, UNComahue. 18-20 de agosto de 2016.

XIII Jornadas de APIZALS para Profesores de Inglés. ‘How useful are non-native voices in the EFL classroom? Neuquén, 16 y 17 de octubre de 2015.

IV Jornadas Internacionales de Fonética y Fonología. ‘Entonación y alargamiento silábico en interrogativas absolutas en el español e inglés: un análisis de habla espontánea’. En colaboración con Valls, Lucía. Instituto de Educación Superior ‘Juan Mantovani’, Presidencia Roque Sáenz Peña, Chaco. 24-26 de septiembre de 2015.

IV Jornadas Internacionales de Fonética y Fonología. ‘Recursos prosódicos ante el choque acentual en el español de la Patagonia’. Instituto de Educación Superior ‘Juan Mantovani’, Presidencia Roque Sáenz Peña, Chaco. 24-26 de septiembre de 2015.

II Jornadas Patagónicas de Lingüística Formal: ‘La ubicación del acento primario en inglés como L2: un análisis en pseudopalabras’. Facultad de Lenguas, UNComahue. 23-25 de abril de 2015.

II Jornadas Patagónicas de Lingüística Formal: ‘Cláusulas de relativo y entonación en el discurso espontáneo del español rioplatense’. En colaboración con Labastía, L., Guglielmone, A. y Dabrowski, A. Facultad de Lenguas, UNComahue. 23-25 de abril de 2015.

III Congreso Nacional: El Conocimiento como espacio de encuentro: “Lexical stress in foreign languages: How do learners perceive the L2 input in the classroom?” Facultad de Lenguas, UNComahue. 14-16 de agosto de 2014.

XIV Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística: “Cláusulas hendidas y entonación en el discurso espontáneo del español rioplatense”. En colaboración con Dabrowski, A., Labastía, L. & Guglielmone, A. San Fernando del Valle de Catamarca. 22-25 de abril de 2014.

XIII Seminario de Fonética Inglesa: “Analyzing Prosody in Spanish Learners of English: a Preliminary Study”. En colaboración con Arana, V., Blázquez, B. & Valls, L. Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago de Chile, Chile. 27 y 28 de septiembre de 2011.

Jornadas de divulgación científica de jóvenes investigadores de la UNComahue: “La prosodia en papel: una idea de las principales notaciones tonales” (poster). UNComahue, Neuquén. 2-4 de septiembre de 2011.

Conferencia de los Asistentes de Idiomas Fulbright: “Foreign Language in the FL Classroom: getting to know Natives through Skype”. Washington, D.C., EE.UU. 8-12 de diciembre de 2010.

9. Cursos y talleres dictados

Inteligibilidad y acentuación en el español y el inglés como segundas lenguas. Curso de capacitación docente. Resolución FADEL n° 232/19. Facultad de Lenguas, UNComahue, 10 horas cátedra, 11 y 13 de febrero de 2020.

Disentangling L2 pronunciation: Are there achievable goals? Webinar organizado por FAAPI (Federación de Argentina de Asociaciones de Profesores de Inglés) (<http://www.faapi.org.ar/>). 2 horas reloj. Campus virtual de la Federación. 5 de agosto de 2017. (Invitado)

III Jornadas Pedagógicas ‘Desafíos actuales en la enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera’. “Pronunciation and its teaching-learning contexts: identifying domains and defining goals in an L2/ La pronunciación y los contextos de enseñanza y aprendizaje: identificando dominios y definiendo objetivos en una L2”. Curso-taller de 4 horas reloj. Organizadas por el

Instituto Superior de Formación Docente N° 807 “Perito F. Moreno”. Comodoro Rivadavia, Chubut. 2 y 3 de junio de 2017. (Plenarista invitado)

Speak confidently: Tools for everyday language and exams. Curso-Taller destinado a alumnos del Profesorado y Traductorado en Inglés. Facultad de Lenguas, UNComahue, 4 horas reloj, 8 de noviembre de 2013.

Improving your narrative writing skills. Curso-Taller destinado a alumnos del Profesorado y Traductorado en Inglés. Duración: 4 horas reloj. Facultad de Lenguas, UNComahue, 31 de octubre y 2 de noviembre de 2012, 4 de octubre de 2013.

Fonología del inglés: problemáticas del alumno angloparlante en el aprendizaje de ELE. Módulo del curso-taller *Diseño de material para el aula de ELE: Herramientas teórico-prácticas.* Facultad de Lenguas, UNComahue, 12 horas reloj. 22 y 23 de junio de 2012.

Curso semi-intensivo de Español como Lengua Extranjera nivel inicial. Facultad de Lenguas, UNComahue, 24 horas reloj, mayo y junio de 2012.

10. Seminarios y cursos de posgrado

Aprobados

Teoría Fonológica y Morfológica. Módulo de Fonología. Seminario de maestría a cargo del Dr. Scott Sadowski. Maestría en Lingüística, FADEL, UNComahue. 24 horas reloj, septiembre de 2014. Calificación: 10.

Aspectos teórico-metodológicos en los estudios fonológicos. Seminario de doctorado a cargo de Analía Gutiérrez. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. 36 horas reloj, junio de 2016. Calificación: 9,50.

Adquisición de la Fonología y Morfosintaxis. Seminario de doctorado a cargo de Raquel Santana Santos y Lucía Brandani. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. 36 horas reloj, 7-14 de octubre de 2015. Calificación: 9.

Variación lingüística y adquisición de la lengua materna. Seminario de Doctorado dictado por la Dra. Cristina Schmitt. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. 36 horas reloj, 25, 26 y 27 de agosto y 1, 2 y 3 de septiembre de 2014. Calificación: 10.

Lingüística Cognitiva. A cargo de la Dra. Susana Fernández. Seminario de maestría. Maestría en Lingüística, FADEL, UNComahue. 20 horas reloj, diciembre de 2014. Calificación: 9.

Introducción a la teoría y métodos lingüísticos. Curso de maestría. Dictado por el Mg. Leopoldo Labastía, Mg. Nélica Sosa y la Dra. María Mare. Maestría en Lingüística, FADEL, UNComahue. 48 horas reloj, mayo y junio de 2013. Calificación: 10.

Universales Lingüísticos. Curso de maestría. Dictado por la Dra. Cintia Carrió. Maestría en Lingüística, FADEL, UNComahue. 50 horas reloj, febrero y abril de 2013. Calificación: 10.

Teoría Fonológica II. Seminario de maestría. Dictado por la Dra. Raquel Santana Santos. Maestría en Lingüística, FADEL, UNComahue. 24 horas reloj, 12-14 de abril de 2012. Calificación: 10.

Morfología I. Seminario de maestría. Dictado por la Dra. Laura Kornfeld. Maestría en Lingüística, FADEL, UNComahue. 24 horas reloj, septiembre de 2011. Calificación: 10.

Adquisición del Lenguaje. Curso de maestría. Dictado por la Mgtr. Adriana Álvarez. Maestría en Lingüística, FADEL, UNComahue. 50 horas reloj, diciembre de 2009. Calificación: 9.

Cursados

Teoría Sintáctica II. Curso de maestría. A cargo de los Profs. Andrés Saab y Pablo Zdrojewski. Maestría en Lingüística, FADEL, UNComahue. 48 horas reloj, 1er cuatrimestre de 2015.

De la forma del signo a la forma del lenguaje. Seminario de maestría. A cargo del Dr. Mario Montalbetti. Maestría en Lingüística, FADEL, UNComahue. 10 horas cátedra, 21 y 22 de abril de 2015.

Teoría Sintáctica I. Curso de maestría a cargo de la Dra. María Mare. Maestría en Lingüística, FADEL, UNComahue. 48 horas reloj, marzo y mayo 2014.

Morfología II. Seminario de maestría. Dictado por la Dra. Laura Kornfeld. Maestría en Lingüística, FADEL, UNComahue. 24 horas, mayo de 2012.

Teoría Léxica. Curso de maestría. Dictado por la Mgtr. Mercedes Pujalte. Maestría en Lingüística, FADEL, UNComahue. 50 horas reloj, julio y agosto de 2011.

Semántica Formal. Seminario de maestría. Dictado por el Mgtr. Leopoldo Labastía. Maestría en Lingüística, FADEL, UNComahue. 24 horas reloj, abril de 2010.

Semántica Léxica. Seminario de maestría. Dictado por la Dra. Inés Kugüel. Maestría en Lingüística, FADEL, UNComahue. 10 horas reloj, marzo de 2010.

Gramática y Variación: Introducción a la Dialectología Hispánica. Seminario de investigación dictado por la Dra. Ángela Di Tulio, la Mgtr. Yurena Gutiérrez y el Mgtr. Pablo Zdrojewski. Maestría en Lingüística, FADEL, UNComahue, 40 horas reloj, noviembre de 2009.

11. Formación de recursos humanos

Director de tesis de maestría. Título: *El impacto de la aplicación del método flipped learning en la pronunciación del inglés como l2 en estudiantes de argentina: el contexto de una escuela media rionegrina*. Maestranda: Verónica Medina. Maestría en Lingüística Aplicada, Facultad de Lenguas, UNComahue. Año 2021 y cont.

Tutor de trabajo final de especialización. Título: *La ubicación del acento tonal nuclear en inglés como LE por parte de estudiantes hispanohablantes*. Especializando: Alex Martínez. Especialización en Lingüística Aplicada, Facultad de Lenguas, UNComahue. Año 2021 y cont.

Director de tesis de doctorado. Título: *La adquisición de los fonemas vocálicos plenos del inglés británico por hispano-parlantes argentinos. Una experiencia con estudiantes de primer año de las carreras de Profesorado y Traductorado de Inglés en la Universidad Nacional de Cuyo*. Doctoranda: María Celeste Luna. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza. Desde diciembre 2018 y continúa.

Co-tutor de tesina de licenciatura. Título: *Using linguistic and interpersonal intelligences in speaking skills in autonomous adult learners in an advanced English conversation class*. Alumna: Melina Billordo. Licenciatura en Lengua Inglesa, Facultad Regional San Nicolás, Universidad Tecnológica Nacional, Resistencia, Chaco. 2018-2019.

Co-director en el Programa de Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional convocatoria 2015. Becaria: Moyano, Roció María Belén. Tema del plan de trabajo: *Estructura informativa y entonación inglesa en el medio audiovisual*. Directora: Blázquez, Bettiana. Resolución del Rectorado n° 0541/15, Universidad Nacional del Comahue. Calificado como APROBADO. Desde el 1 de septiembre de 2015 al 31 de agosto de 2016.

12. Evaluación

Revistas

Revista Española de Lingüística Aplicada. Junio 2023. ISSN: 0213-2028, E-ISSN: 2254-6774.
<https://doi.org/10.1075/resla>

Quintú Quimün. Revista de Lingüística No 5. Noviembre 2021.
<http://revele.uncoma.edu.ar/index.php/lingustica>

Signo y Seña. No 40. ISSN 2314-2189 (en línea) Julio 2021.
<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/sys>

Quintú Quimün. Revista de Lingüística. No 4. Noviembre 2020. ISSN 2591-541X
<http://revele.uncoma.edu.ar/index.php/lingustica>

Argentinian Journal of Applied Linguistics. Vol. 5, No.1. Mayo 2017. ISSN 2314-3576.
<https://faapi.org.ar/wp-content/uploads/2021/02/AJALVol51.pdf>

Tesis

Análisis de las interferencias léxico-semánticas y morfosintácticas del español al inglés en el texto narrativo de estudiantes universitarios. Tesis de doctorado de Miguel Ángel Macías Loor. Doctorado en Lingüística y Lenguas, Universidad Nacional de Rosario. Resolución 737/2020. Fecha de defensa: 22 de junio de 2021.

Proyectos y eventos

Convocatoria de Programas, Proyectos e Informes 2024 de la Universidad del Salvador. Evaluador de proyectos como especialista. Noviembre de 2023.

XLVII Congreso FAAPI (Federación Argentina de Asociaciones de Profesores de Inglés): *Teaching and Learning English beyond the Boundaries of Disciplines*. 21, 22 y 23 de septiembre de 2023.

XLV Congreso FAAPI (Federación Argentina de Asociaciones de Profesores de Inglés) y *I Latin American Conference on Language Testing and Assessment*. 17, 18 y 19 de septiembre de 2021. <https://www.faapi.org.ar/conference/>

Programa Proyectos I+D. Universidad de la República, Uruguay. Convocatoria 2020. Evaluador del proyecto "Pluralidad lingüística en la educación superior: el lugar de las lenguas extranjeras en la formación y la producción académica en la Udelar".

Programa de Apoyo a la Investigación. Facultad de Filosofía y Letras FILO:CyT. Universidad de Buenos Aires. Convocatoria 2018.

II Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Facultad de Lenguas (Res. 103/18). 26 de octubre de 2018. UNComahue, General Roca, RN.

XLII Congreso FAAPI (Federación Argentina de Asociaciones de Profesores de Inglés) "Revitalising ELT through Authenticity: Practices, Contents & Materials", del 31 de agosto al 2 de septiembre de 2017 en Posadas, Misiones. <http://apim.com.ar/call-for-papers/> (recuperado 6/06/2017). Petición de contribuciones en <http://apim.com.ar/wp-content/uploads/2017/01/Call-for-Papers-FAAPI-2017.pdf> (recuperado 6/06/2017)

13. Organización de eventos

XVIII Congreso de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos. Facultad de Lenguas, UNComahue (res. 019/22, ord. UNCo 0225/23), 10-13 de mayo de 2023.

VII Jornadas Internacionales de Fonética y Fonología. Facultad de Lenguas, UNComahue (res. 009/20, 014/22; ord. UNCo 030/22), 19-20 de octubre de 2022.

Ier Festival Lingüístico de la Patagonia. Actividad de divulgación: Resolución N°100/19, Facultad de Lenguas, Universidad Nacional del Comahue. Duración: 3 horas reloj. General Roca, Río Negro, 22 de noviembre de 2019.

El humor es cosa seria. Charla-taller dictado por la Dra. Victoria Pagani (Universidad de Santa Cruz, Estados Unidos), Duración: 2 horas reloj. Resolución 156/19, Facultad de Lenguas, Universidad Nacional del Comahue, 13 de septiembre de 2019.

IV Jornadas Patagónicas de Lingüística Formal. Facultad de Lenguas, UNComahue (Resolución 133/18), 25, 26 y 27 de abril de 2019.

V Congreso Nacional: El conocimiento como espacio de encuentro. Facultad de Lenguas, UNComahue, 23, 24 y 25 de agosto de 2018.

III Jornadas Patagónicas de Lingüística Formal. Facultad de Lenguas, UNComahue, 27, 28 y 29 de abril de 2017.

IV Congreso Nacional: El conocimiento como espacio de encuentro. Facultad de Lenguas, UNComahue, 18, 19 y 20 de agosto de 2016.

II Jornadas Patagónicas de Lingüística Formal. Facultad de Lenguas, UNComahue, 23 al 25 de abril de 2015.

III Congreso Nacional: El Conocimiento como espacio de encuentro. Facultad de Lenguas, UNComahue, 14, 15 y 16 de agosto de 2014.

Jornada de Escritura Académica y Publicación Científica dictada por Graham Hall, editor de la Revista de la Enseñanza del Inglés (*ELT Journal*). Duración: 3 horas reloj; General Roca, RN, 12 de marzo de 2014.

Jornadas Patagónicas de Lingüística Formal. Facultad de Lenguas, UNComahue, 12-14 de octubre de 2011.

I Encuentro de Intercambio: El idioma desde diversas perspectivas, Facultad de Lenguas, UNComahue, 5 de octubre de 2007.

14. Asistencia a reuniones científicas

IV Congreso Nacional: El conocimiento como espacio de encuentro. Facultad de Lenguas, UNComahue, 58 horas cátedra. 18- 20 de agosto de 2016.

11ª Jornadas de Educadores de Inglés organizadas por APIZALS (Asociación de Profesores de Inglés de la Zona Andina y Línea Sur). 30 horas cátedra, San Carlos de Bariloche, RN, 25 y 26 de octubre de 2013.

XXXVII Congreso FAAPI (Federación Argentina de Asociaciones de Profesores de Inglés). San Martín de los Andes, Neuquén, 20-22 de septiembre de 2012.

I Jornadas Patagónicas de Lingüística Formal. Facultad de Lenguas, UNComahue, 12-14 de octubre de 2011.

Congreso Otoñal de la Asociación de Profesores de Lenguas Extranjeras de Arkansas. Universidad de Arkansas en Monticello, EE.UU. 7 horas reloj. 13 de noviembre de 2010.

Congreso Anual de la Asociación de Profesores de Lenguas Extranjeras de Arkansas. Hot Springs, AR, EE.UU. 7 horas reloj, 29 de abril de 2011.

XII Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística (SAL): Bicentenario, la Renovación de la Palabra. Facultad de Filosofía y Letras. UNCUYO, Mendoza, 6-9 de abril de 2010.

IV Coloquio Argentino de la IADA (International Association for Dialogue Analysis) "Diálogo y diálogos". Universidad Nacional de La Plata, Bs. As., 1-3 de julio de 2009.

V Encuentro de Gramática Generativa. Facultad de Lenguas, UNComahue, 29-31 de julio de 2009.

Coloquio de Sintaxis, Prosodia y Estructura de la Información. UNComahue, Neuquén, 1 y 2 de diciembre de 2009.

V Congreso Internacional de Minificción "La minificción en el siglo XXI". UNComahue, Neuquén, 10-12 de noviembre de 2008.

V Jornadas "Un Espacio de Encuentro: El estado de Conocimiento en la ESI". UNComahue, General Roca. 30 horas cátedra. 2009.

IV Jornadas "Un Espacio de Encuentro: El estado de Conocimiento en la ESI". UNComahue, General Roca. 30 horas cátedra. 2008.

15. Asistencia a otros cursos y jornadas

Lengua, gramática y Buena Enseñanza. Curso dictado por la Dra. Cintia Carrió. Facultad de Lenguas, UNComahue (Resolución 062/19), en el marco de las IV Jornadas Patagónicas de Lingüística Formal. Duración: 10 horas cátedra. 26 y 27 de abril de 2019.

Teaching pronunciation for English as a Lingua Franca (ELF). Seminario virtual (webinar) dictado por Laura Patsko. Duración: 1 hora reloj. Organizado por IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language). 9 de septiembre de 2017.

Procesamiento de lenguaje: Introducción a los modelos y metodologías de investigación en psico y neurolingüística. Curso dictado por la Dra. Gabriel Zunino. Res. Ministerio de Educación de Río Negro 642/17, en el marco de las III Jornadas Patagónicas de Lingüística Formal, FADEL, UNComahue, 10 horas cátedra de duración, del 27 al 29 de abril de 2017.

Formal grammar and bilingualism: Language dominance, interlinguistic influence and code-switching. Curso dictado por la Dra. Juana M. Liceras en el marco de la II Escuela de Lingüística de Buenos Aires. Duración: 7 ½ horas reloj. Buenos Aires, 6-10 de febrero de 2017.

Characteristics, consequences and causes of foreign accented speech. Seminario pre-jornadas a en el marco de las IV Jornadas Internacionales de Fonética y Fonología, Pcia. R. Sáenz Peña, Chaco. 10 horas reloj, 24 de septiembre de 2015.

El contacto lingüístico desde una perspectiva gramatical. Curso virtual a cargo de la Dra. Alicia Avellana. FADEL-UNCo. 10 horas cátedra, agosto de 2015.

Jornada de Escritura Académica y Publicación Científica dictada por Graham Hall, editor de la Revista de la Enseñanza del Inglés (*ELT Journal*). 3 horas reloj, General Roca, RN, 12 de marzo de 2014.

Introduction to Teaching Pronunciation to Second Language Learners. Curso pre-jornadas a cargo de la Prof. Tracey Derwing. Universidad CAECE, Mar del Plata, Bs. As. 6 horas reloj, 26 de septiembre de 2013.

Metáfora y Conocimiento: Aspectos Filosóficos y Lingüísticos. Jornada de investigación. UNComahue, General Roca, 4 de noviembre de 2011.

Introducción a la Formación en Entorno Virtual, curso en-línea dictado por el Instituto Provincial de Administración Pública, Río Negro. General Roca, RN. Duración: 60 horas reloj. 2011.

Trabajo de Campo en Lingüística. Curso dictado por la Dra. Cintia Carrió. Facultad de Lenguas, UNComahue, 4 horas reloj, 12-14 de octubre de 2011.

Herencia Griega y Latina en el Inglés. Curso de grado de la Universidad de Arkansas en Monticello, EE.UU. Febrero-mayo de 2011. Nota Final: A.

Diversidad Cultural. Curso de grado de la Universidad de Arkansas en Monticello, EE.UU. Febrero-mayo de 2011. Nota Final: A.

Conferencia de los Asistentes de Idiomas Fulbright. Washington D.C., EE.UU., 8-12 de diciembre de 2010.

Introducción al Estudio del Lenguaje. Curso de grado de la Universidad de Arkansas en Monticello, EE.UU. Agosto-diciembre de 2010. Nota Final: A.

I Encuentro de Intercambio: "El idioma desde diversas perspectivas", UNComahue, General Roca, 2007.

On the Treacherous Nature of Collocations: Problems in Learning, Teaching And Translating English. Charla-taller a cargo de la Mg. Magdalena Zinkgräf. UNComahue, General Roca. 4 horas cátedra. 2006.

Condiciones Para El Aprendizaje Transformador: ¿El Cambio Individual Provoca Cambios En Los Equipos o Instituciones? Conferencia dictada por la Doctora Nancy Franz. UNComahue, General Roca. 2 ½ horas reloj. 2005.

Del Papel A La Pantalla, Del Aula Al Espacio Cibernético. Capacitación dictada por la Mg. María V. González Pagani. UNComahue, General Roca. 6 horas reloj. 2005.

16. Extensión, divulgación y otros

Expositor y organizador del *2do Festival Lingüístico de la Patagonia*. Actividad de divulgación. Resolución N°142/23, Facultad de Lenguas, Universidad Nacional del Comahue. Duración: 3 horas reloj. General Roca, Río Negro, 24 de noviembre de 2023.

Docente invitado al curso de Fonética y Fonología de la Licenciatura en Lingüística, Universidad de la República, Uruguay. Título de la exposición: *¿Qué nos muestran los datos acústicos? Experiencias hacia y desde la interlengua*. 16 de noviembre de 2023.

Miembro del Comité Editorial de *Quintú Quimün. Revista de lingüística* (ISSN 2591-541X). Desde el 01 de febrero de 2021 al 01 de febrero de 2023. Res. Facultad de Lenguas, UNCo, n° 074/21.

Expositor y organizador del *1er Festival Lingüístico de la Patagonia*. Actividad de divulgación: Resolución Facultad de Lenguas, UNCo, N°100/19. Duración: 3 horas reloj. General Roca, Río Negro, 22 de noviembre de 2019.

Coordinador de la mesa *Léxico e interfaces* en el *I Congreso Nacional del Español Argentino*, Universidad Nacional de Río Negro, Sede Andina, San Carlos de Bariloche, 14, 15 y 16 de noviembre de 2019.

Presentador en el evento de divulgación *V Jornadas-debate de Investigación en Ciencias Sociales*. “Prosodia y discurso en el español rioplatense”, UNComahue, General Roca, RN. 15 y 16 de agosto de 2019.

Creador y coordinador del *Centro de Estudios Lingüísticos*. Resolución Facultad de Lenguas, UNCo, N° 060/18. Desde 2018 al presente. <http://cel.uncoma.edu.ar/>

Co-director del proyecto de extensión “Que siga la función en la escuela secundaria: Teatro en Inglés”. Ordenanza 0510, del Consejo Superior de la UNComa. Directora: Prof. Paola Scilipoti. 2016-2017.

Presentador en el evento de divulgación *III Jornadas de Investigación en Ciencias Sociales*. “Prosodia y significado en el español rioplatense: implicancias en la enseñanza/aprendizaje del inglés como lengua extranjera”. UNComahue, General Roca, RN. 4 y 5 de noviembre de 2014.

Integrante del proyecto de extensión. *Qué comience la función: teatro en inglés*. Ordenanza 1265/13. Agosto de 2013 a agosto de 2015.

Presentador en el evento de divulgación *Jornadas de Investigación y Extensión de la Facultad de Lenguas, UNComahue*: Proyecto de investigación “Prosodia y Significado en el español rioplatense”, General Roca, RN, 11 y 12 de septiembre de 2013.

Presentador en el evento de divulgación *Jornadas de Investigación y Extensión de la Facultad de Lenguas, UNComahue*: Proyecto de extensión “Que comience la función en la escuela”; General Roca, RN, 11 y 12 de septiembre de 2013.

Integrante en actividad de extensión. Miembro del grupo de teatro *The Bridgers*. FADEL, UNComahue. (Res 030/07). 2011.

Participación del programa de *Español como Lengua Extranjera* para el diseño de material didáctico para nivel elemental, enmarcado en el Consorcio ELSE. FADEL, UNComahue. 2011.

Panelista en las charlas sobre las carreras de la Universidad Nacional del Comahue, organizadas por el servicio de Orientación e Ingreso. Neuquén, noviembre de 2008.

17. Idiomas

Inglés

Habla, escucha, escritura y lectura: experto

Examen de inglés *Test of English as a Foreign Language* (TOEFL). Resultado total: 97/120 (noventa y siete de 120); 30 de enero de 2010, Mar del Plata.

Examen de inglés *6th Juniors* en la Cultural Inglesa de Neuquén. Calificaciones: 97 (escrito), 80 (escucha), 100 (oral). 10 de diciembre de 2003, Neuquén.

Portugués

Lectura: avanzado. Escucha: muy bueno. Habla y escritura: bueno

Portugués como materia optativa. Facultad de Lenguas, UNComahue. Período marzo-noviembre de 2006.

Francés

Lectura: avanzado. Habla, escucha y escritura: regular.

Curso *Francés Elemental*. Período agosto-diciembre de 2011. Universidad de Arkansas en Monticello, EE.UU. Nota final: A.