

ANEXO INFORME FINAL PI 04/J037

SECCIÓN 1: CONFORMACIÓN DEL CORPUS

1.1. Encuesta realizada a docentes-investigadores

<https://docs.google.com/forms/d/18c3D6T39LyRYaxgMwCHV1J1QJ3ZO0HWj2rZzjOvg5Jg/edit>

1.2. Resultados de la encuesta

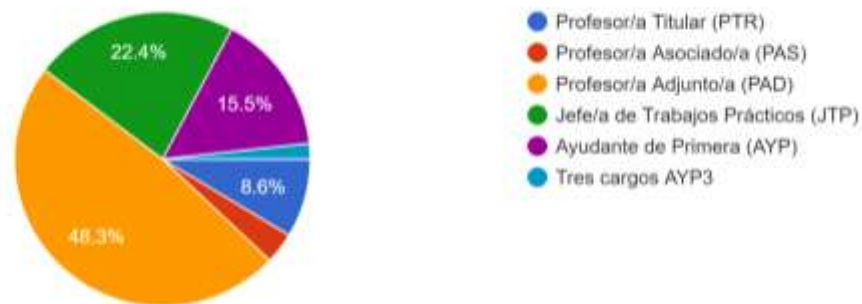


Gráfico 1: Distribución de los participantes según su categoría docente.

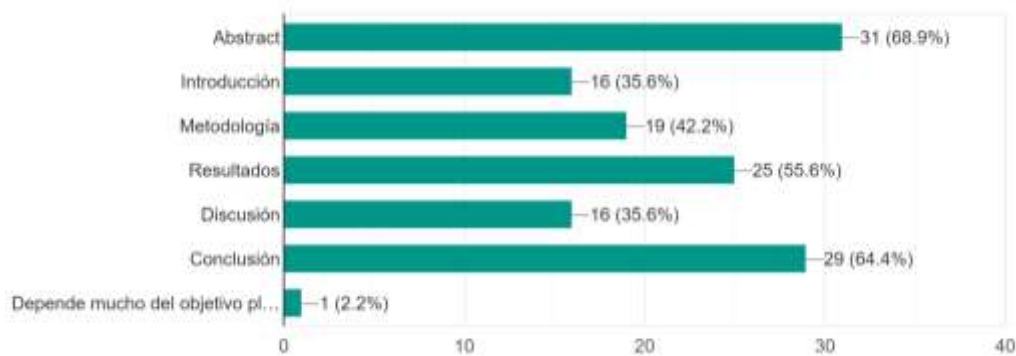


Gráfico 2: Secciones elegidas en caso de asignar sólo algunas a los estudiantes

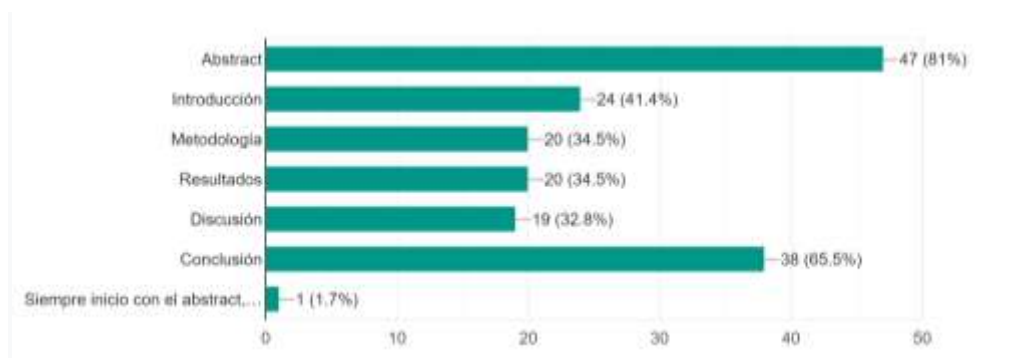


Gráfico 3: Secciones que brindan información esencial para la comprensión

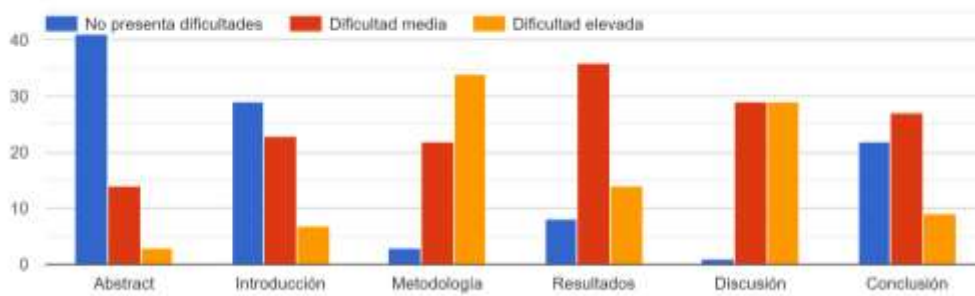


Gráfico 4: Nivel de dificultad que presentan las diferentes secciones a los estudiantes

SECCIÓN 2: CORPUS

2.1. Corpus Geografía

- Beresford, A., Beardsworth, N., Findlay, K., & Alger, S. (2023). Conceptualising the emancipatory potential of populism: A typology and analysis. *Political Geography*, 102, 102808. <https://doi.org/10.1016/j.polgeo.2022.102808>
- Curley, A., Gupta, P., Lookabaugh, L., Neubert, C., & Smith, S. (2022). Decolonisation is a political project: Overcoming impasses between Indigenous sovereignty and abolition. *Antipode*, 54(4), 1043–1062. <https://doi.org/10.1111/anti.12830>
- Deuchar, A. (2022). The labouring practices of jobless degree holders: Rethinking work, productivity, and labour in a small Hill Town in north India. *Antipode*, 54(2), 378–396. <https://doi.org/10.1111/anti.12772>
- Elfversson, E., Höglund, K., Muvumba Sellström, A., & Pellerin, C. (2023). Contesting the growing city? Forms of urban growth and consequences for communal violence. *Political Geography*, 100, 102810. <https://doi.org/10.1016/j.polgeo.2022.102810>
- Ewers, M., & Kangmennaang, J. (2023). New spaces of inequality with the rise of remote work: Autonomy, technostress, and life disruption. *Applied Geography*, 152, 102888. <https://doi.org/10.1016/j.apgeog.2023.102888>
- Griffin, P. (2023). Unemployed Workers' centres (1978–): Spatial politics, “non-movement”, and the making of centres. *Antipode*, 55(2), 393–414. <https://doi.org/10.1111/anti.12899>
- Hansen, C. (2022). “the capital of love”: Activists resisting the stigmas of Malmö through storytelling. *Antipode*, 54(6), 1760–1780. <https://doi.org/10.1111/anti.12872>
- Hernández Vidal, N. (2022). The formation of Territories Free of Transgenics: Race, space, and mobilisation in Colombia. *Antipode*, 54(6), 1781–1802. <https://doi.org/10.1111/anti.12840>
- Howe, P. D., Wilhelmi, O. V., Hayden, M. H., & O’Lenick, C. (2023). Geographic and demographic variation in worry about extreme heat and COVID-19 risk in summer 2020. *Applied Geography*, 152, 102876. <https://doi.org/10.1016/j.apgeog.2023.102876>

- Laakkonen, V. (2022). Deaths, disappearances, borders: Migrant disappearability as a technology of deterrence. *Political Geography*, 99, 102767. <https://doi.org/10.1016/j.polgeo.2022.102767>
- López, S. (2022). Deforestation, forest degradation, and land use dynamics in the Northeastern Ecuadorian Amazon. *Applied Geography*, 145, 102749. <https://doi.org/10.1016/j.apgeog.2022.102749>
- Mashhoodi, B., & Bouman, T. (2023). Gendered geography of energy consumption in the Netherlands. *Applied Geography*, 154, 102936. <https://doi.org/10.1016/j.apgeog.2023.102936>
- McEwan, C., Szablewska, L., Lewis, K. V., & Nabulime, L. M. (2022). Public-making in a pandemic: The role of street art in East African countries. *Political Geography*, 98, 102692. <https://doi.org/10.1016/j.polgeo.2022.102692>
- McKay, L., Jennings, W., & Stoker, G. (2023). What is the geography of trust? The urban-rural trust gap in global perspective. *Political Geography*, 102, 102863. <https://doi.org/10.1016/j.polgeo.2023.102863>
- O'Grady, N., & Shaw, D. (2023). Resilience, responsibility and state abandon: The changing role of the government in emergencies. *Political Geography*, 100, 102796. <https://doi.org/10.1016/j.polgeo.2022.102796>
- Rashidi Shikhteymour, S., Borji, M., Bagheri-Gavkosh, M., Azimi, E., & Collins, T. W. (2023). A novel approach for assessing flood risk with machine learning and multi-criteria decision-making methods. *Applied Geography*, 158, 103035. <https://doi.org/10.1016/j.apgeog.2023.103035>
- Serrano, C. (2023). Schooling in the university town: The racial capitalist foundations of education. *Antipode*, 55(2), 599–619. <https://doi.org/10.1111/anti.12904>
- Wang, M., Derudder, B., Kunaka, C., & Liu, X. (2022). Regional integration in the Horn of Africa through the lens of inter-city connectivity. *Applied Geography*, 145, 102754. <https://doi.org/10.1016/j.apgeog.2022.102754>

2.2. Corpus Ingeniería en Petróleo

- Broadley, L., Schofield, N., Jolley, D., Howell, J., & Underhill, J. R. (2020). UK Rockall prospectivity: re-awakening exploration in a frontier basin. *Petroleum Geoscience*, 26(2), 247-271. <https://doi.org/10.1144/petgeo2019-098>
- Dikshit, A., Woiceshyn, G., & Hagel, L. (2020). A systematic approach to the design and development of a new ICD to minimize erosion and erosion-corrosion. *SPE Drilling & Completion*, 35(03), 414-427. <https://doi.org/10.2118/197601-PA>
- Drews, M. C., Shatyrbayeva, I., Bohnsack, D., Duschl, F., Obermeier, P., Loewer, M., Flechtner, F., & Keim, M. (2022). The role of pore pressure and its prediction in deep geothermal energy drilling—examples from the North Alpine Foreland Basin, SE Germany. *Petroleum Geoscience*, 28(2), petgeo2021-060. <https://doi.org/10.1144/petgeo2021-060>

- Edmundson, I., Rotevatn, A., Davies, R., Yielding, G., & Broberg, K. (2020). Key controls on hydrocarbon retention and leakage from structural traps in the Hammerfest Basin, SW Barents Sea: implications for prospect analysis and risk assessment. *Petroleum Geoscience*, 26(4), 589-606. <https://doi.org/10.1144/petgeo2019-094>
- Haagsma A. , Scharenberg M., Keister L., Schuetter J., Gupta N. (2021) Secondary porosity prediction in complex carbonate reefs using 3D CT scan image analysis and machine learning. *Journal of Petroleum Science and Engineering*. Volume 207, 109087. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0920410521007440>
- Hu X., Xie J., Cai W., Wang R., Davarpanah A. (2020). Thermodynamic effects of cycling carbon dioxide injectivity in shale reservoirs. *Journal of Petroleum Science and Engineering*. Volume 195(1):107717. DOI: [10.1016/j.petrol.2020.107717](https://doi.org/10.1016/j.petrol.2020.107717)
- Kim J. Y., Zhou L., Morita N. (2021). Study of Degradable Fibers with and without Guar Gum as a Proppant Transport Agent Using Large-Scale Slot Equipment. *SPE Journal*. 26 (01), 262–280. <https://doi.org/10.2118/195808-PA>
- Lu, R., & Reynolds, A. C. (2020). Joint optimization of well locations, types, drilling order, and controls given a set of potential drilling paths. *SPE Journal*, 25(03), 1285-1306. <https://doi.org/10.2118/193885-PA>
- Mark, N. J., Schofield, N., Watson, D. A., Holford, S., Pugliese, S., & Muirhead, D. (2024). The impact of igneous intrusions on sedimentary host rocks: insights from field outcrop and subsurface data. *Petroleum Geoscience*, 30(1), petgeo2022-086. <https://doi.org/10.1144/petgeo2022-086>
- Meirovitz, C. D., Stright, L., Hubbard, S. M., & Romans, B. W. (2021). The influence of inter-and intra-channel architecture on deep-water turbidite reservoir performance. *Petroleum Geoscience*, 27(2), petgeo2020-005. <https://doi.org/10.1144/petgeo2020-005>
- Moridis, G., & Reagan, M. (2021). Evaluation of the effectiveness of continuous gas displacement for EOR in hydraulically fractured shale reservoirs. *SPE Journal*, 26(04), 2068-2091. <https://doi.org/10.2118/198999-PA>
- Pandey V. J., Burton R. C., Capps K. (2020) Real-Time Analysis of Formation-Face Pressures in Acid-Fracturing Treatments. *SPE Journal, Production & Operation* 35 (04), 0910–0928. <https://doi.org/10.2118/194351-PA>
- Sleiti A. K., Al-Ammari W. A., Abdelrazeq M., El-Naas M., Rahman M. A., Barooah A., Hasan R., Manikonda K. (2021) Comprehensive assessment and evaluation of correlations for gas-oil ratio, oil formation volume factor, gas viscosity, and gas density utilized in gas kick detection. *Journal of Petroleum Science and Engineering*. Volume 207, 109135. <https://doi.org/10.1016/j.petrol.2021.109135>

- Sun, S., & Pollitt, D. A. (2021). Optimising development and production of naturally fractured reservoirs using a large empirical dataset. *Petroleum Geoscience*, 27(2), petgeo2020-079. <https://doi.org/10.1144/petgeo2020-079>
- Yu K., Ju Y., Shao Ch. (2020). Structure characteristics and evolution mechanism of nanopore in transitional coal-bearing shale. *Journal of Petroleum Science and Engineering*. Volume 184,, 106545. <https://doi.org/10.1016/j.petrol.2019.106545>
- Yue, K., Olson J. E., Schultz R. A. (2019). The effect of layered modulus on hydraulic-fracture modeling and fracture-height containment. *SPE Journal, Drilling & Completion* 34 (04), 356–371 <https://doi.org/10.2118/195683-PA>
- Zhang F., Emami-Meybodi H. (2020). Flowback fracture closure of multi-fractured horizontal wells in shale. *Journal of Petroleum Science and Engineering*. Volume 186, 106711. <https://doi.org/10.1016/j.petrol.2019.106711>
- Zhang P., Diao Y., Shan Y., Pei S., Ren S., Zhang L., Yang H. (2020). Experimental investigation of amine-surfactant CO₂ foam for smart mobility control during CO₂ flooding. *Journal of Petroleum Science and Engineering*. Volume 184, 106511. <https://doi.org/10.1016/j.petrol.2019.106511>. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0920410519309325>

2.3. Corpus Medicina

- Broger, T., Sossen, B., Du Toit, E., Kerkhoff, A. D., Schutz, C., Ivanova Reipold, E., Ward, A., Barr, D. A., Macé, A., Trollip, A., Burton, R., Ongarello, S., Pinter, A., Lowary, T. L., Boehme, C., Nicol, M. P., Meintjes, G., & Denking, C. M. (2019). Novel lipoarabinomannan point-of-care tuberculosis test for people with HIV: A diagnostic accuracy study. *The Lancet Infectious Diseases*, 19(8), 852-861. [https://doi.org/10.1016/S1473-3099\(19\)30001-5](https://doi.org/10.1016/S1473-3099(19)30001-5)
- Cohn, H., Bloom, N., Cai, G. Y., Clark, J. J., Tarke, A., Bermúdez-González, M. C., Altman, D. R., Lugo, L. A., Lobo, F. P., Marquez, S., Chen, J.-Q., Ren, W., Qin, L., Yates, J. L., Hunt, D. T., Lee, W. T., Crotty, S., Krammer, F., Grifoni, A., ... Srivastava, K. (2023). Mpox vaccine and infection-driven human immune signatures: An immunological analysis of an observational study. *The Lancet Infectious Diseases*, 23(11), 1302-1312. [https://doi.org/10.1016/S1473-3099\(23\)00352-3](https://doi.org/10.1016/S1473-3099(23)00352-3)
- Fletcher, T. E., Leblebicioglu, H., Bozkurt, I., Sunbul, M., Bilek, H., Asik, Z., Barut, S., Gunes, F., Gemici, U., Hewson, R., Wilson, D., O'Shea, M. K., Woolley, T., Faragher, B., Parmar, K., Lalloo, D. G., Beeching, N. J., & Hunt, B. J. (2019). Rotational thromboelastometry alongside conventional coagulation testing in patients with Crimean–Congo haemorrhagic fever: An observational cohort study. *The Lancet Infectious Diseases*, 19(8), 862-871. [https://doi.org/10.1016/S1473-3099\(19\)30112-4](https://doi.org/10.1016/S1473-3099(19)30112-4)

- Friedman, P., Murgatroyd, F., Boersma, L. V. A., Manlucu, J., O'Donnell, D., Knight, B. P., Clémenty, N., Leclercq, C., Amin, A., Merkely, B. P., Birgersdotter-Green, U. M., Chan, J. Y. S., Biffi, M., Knops, R. E., Engel, G., Muñoz Carvajal, I., Epstein, L. M., Sagi, V., Johansen, J. B., ... Crozier, I. (2022). Efficacy and Safety of an Extravascular Implantable Cardioverter–Defibrillator. *New England Journal of Medicine*, 387(14), 1292-1302. <https://doi.org/10.1056/NEJMoa2206485>
- Grinspoon, S. K., Fitch, K. V., Zanni, M. V., Fichtenbaum, C. J., Umbleja, T., Aberg, J. A., Overton, E. T., Malvestutto, C. D., Bloomfield, G. S., Currier, J. S., Martinez, E., Roa, J. C., Diggs, M. R., Fulda, E. S., Paradis, K., Wiviott, S. D., Foldyna, B., Looby, S. E., Desvigne-Nickens, P., ... Douglas, P. S. (2023). Pitavastatin to Prevent Cardiovascular Disease in HIV Infection. *New England Journal of Medicine*, 389(8), 687-699. <https://doi.org/10.1056/NEJMoa2304146>
- Haidara, F. C., Umesi, A., Sow, S. O., Ochoge, M., Diallo, F., Imam, A., Traore, Y., Affleck, L., Doumbia, M. F., Daffeh, B., Kodio, M., Wariri, O., Traoré, A., Jallow, E., Kampmann, B., Kapse, D., Kulkarni, P. S., Mallya, A., Goel, S., ... Clarke, E. (2023). Meningococcal ACWYX Conjugate Vaccine in 2-to-29-Year-Olds in Mali and Gambia. *New England Journal of Medicine*, 388(21), 1942-1955. <https://doi.org/10.1056/NEJMoa2214924>
- Liou, J.-M., Chen, C.-C., Chang, C.-M., Fang, Y.-J., Bair, M.-J., Chen, P.-Y., Chang, C.-Y., Hsu, Y.-C., Chen, M.-J., Chen, C.-C., Lee, J.-Y., Yang, T.-H., Luo, J.-C., Chen, C.-Y., Hsu, W.-F., Chen, Y.-N., Wu, J.-Y., Lin, J.-T., Lu, T.-P., ... Wu, M.-S. (2019). Long-term changes of gut microbiota, antibiotic resistance, and metabolic parameters after *Helicobacter pylori* eradication: A multicentre, open-label, randomised trial. *The Lancet Infectious Diseases*, 19(10), 1109-1120. [https://doi.org/10.1016/S1473-3099\(19\)30272-5](https://doi.org/10.1016/S1473-3099(19)30272-5)
- McGarry, B. E., Gandhi, A. D., & Barnett, M. L. (2023). Covid-19 Surveillance Testing and Resident Outcomes in Nursing Homes. *New England Journal of Medicine*, 388(12), 1101-1110. <https://doi.org/10.1056/NEJMoa2210063>
- Mizrahi, B., Sudry, T., Flaks-Manov, N., Yehezkeli, Y., Kalkstein, N., Akiva, P., Ekka-Zohar, A., David, S. S. B., Lerner, U., Bivas-Benita, M., & Greenfeld, S. (2023). Long covid outcomes at one year after mild SARS-CoV-2 infection: Nationwide cohort study. *BMJ*, 380, e072529. <https://doi.org/10.1136/bmj-2022-072529>
- Paton, N. I., Cousins, C., Suresh, C., Burhan, E., Chew, K. L., Dalay, V. B., Lu, Q., Kusmiati, T., Balanag, V. M., Lee, S. L., Ruslami, R., Pokharkar, Y., Djaharuddin, I., Sugiri, J. J. R., Veto, R. S., Sekaggya-Wiltshire, C., Avihingsanon, A., Sarin, R., Papineni, P., ... Crook, A. M. (2023). Treatment Strategy for Rifampin-Susceptible Tuberculosis. *New England Journal of Medicine*, 388(10), 873-887. <https://doi.org/10.1056/NEJMoa2212537>
- Pittet, L. F., Messina, N. L., Orsini, F., Moore, C. L., Abruzzo, V., Barry, S., Bonnici, R., Bonten, M., Campbell, J., Croda, J., Dalcolmo, M., Gardiner, K., Gell, G., Germano, S., Gomes-Silva, A., Goodall, C., Gwee, A., Jamieson, T., Jardim, B., ... Curtis, N. (2023). Randomized Trial of BCG

- Vaccine to Protect against Covid-19 in Health Care Workers. *New England Journal of Medicine*, 388(17), 1582-1596. <https://doi.org/10.1056/NEJMoa2212616>
- Sinnott, S.-J., Douglas, I. J., Smeeth, L., Williamson, E., & Tomlinson, L. A. (2020). First line drug treatment for hypertension and reductions in blood pressure according to age and ethnicity: Cohort study in UK primary care. *BMJ*, m4080. <https://doi.org/10.1136/bmj.m4080>
- Tan, C. Y., Chiew, C. J., Pang, D., Lee, V. J., Ong, B., Wang, L.-F., Ren, E. C., Lye, D. C., & Tan, K. B. (2023). Effectiveness of bivalent mRNA vaccines against medically attended symptomatic SARS-CoV-2 infection and COVID-19-related hospital admission among SARS-CoV-2-naïve and previously infected individuals: A retrospective cohort study. *The Lancet Infectious Diseases*, 23(12), 1343-1348. [https://doi.org/10.1016/S1473-3099\(23\)00373-0](https://doi.org/10.1016/S1473-3099(23)00373-0)
- Ward, T., Christie, R., Paton, R. S., Cumming, F., & Overton, C. E. (2022). Transmission dynamics of monkeypox in the United Kingdom: Contact tracing study. *BMJ*, e073153. <https://doi.org/10.1136/bmj-2022-073153>
- Weiss, D. J., Bertozzi-Villa, A., Rumisha, S. F., Amratia, P., Arambepola, R., Battle, K. E., Cameron, E., Chestnutt, E., Gibson, H. S., Harris, J., Keddie, S., Millar, J. J., Rozier, J., Symons, T. L., Vargas-Ruiz, C., Hay, S. I., Smith, D. L., Alonso, P. L., Noor, A. M., ... Gething, P. W. (2021). Indirect effects of the COVID-19 pandemic on malaria intervention coverage, morbidity, and mortality in Africa: A geospatial modelling analysis. *The Lancet Infectious Diseases*, 21(1), 59-69. [https://doi.org/10.1016/S1473-3099\(20\)30700-3](https://doi.org/10.1016/S1473-3099(20)30700-3)
- Xie, W., Wang, Y., Xiao, S., Qiu, L., Yu, Y., & Zhang, Z. (2022). Association of gestational diabetes mellitus with overall and type specific cardiovascular and cerebrovascular diseases: Systematic review and meta-analysis. *BMJ*, e070244. <https://doi.org/10.1136/bmj-2022-070244>
- Yland, J. J., Bresnick, K. A., Hatch, E. E., Wesselink, A. K., Mikkelsen, E. M., Rothman, K. J., Sørensen, H. T., Huybrechts, K. F., & Wise, L. A. (2020). Pregravid contraceptive use and fecundability: Prospective cohort study. *BMJ*, m3966. <https://doi.org/10.1136/bmj.m3966>
- Yu, Y., Arah, O. A., Liew, Z., Cnattingius, S., Olsen, J., Sørensen, H. T., Qin, G., & Li, J. (2019). Maternal diabetes during pregnancy and early onset of cardiovascular disease in offspring: Population based cohort study with 40 years of follow-up. *BMJ*, 16398. <https://doi.org/10.1136/bmj.16398>

2.4. Corpus Turismo

- Bigne, E., Nicolau, J. L., & William, E. (2021). Advance booking across channels: The effects on dynamic pricing. *Tourism Management*, 86 (104341) 1-12. <https://doi.org/10.1016/j.tourman.2021.104341>
- Cheung, K. S., & Yiu, C. Y. (2022). Touristification, Airbnb and the tourism-led rent gap: Evidence from a revealed preference approach. *Tourism Management*, 92 (104567) <https://doi.org/10.1016/j.tourman.2021.104437>

- Cohen, S., Liu, H., Hanna, P., Hopkins, D., Higham, J., & Gössling, S. (2022). The rich kids of Instagram: Luxury travel, transport modes, and desire. *Journal of Travel Research*, 61(7), 1479-1494.
<https://doi.org/10.1177/00472875211037748>
- Dillette, A., & Benjamin, S. (2022). The Black Travel Movement: a catalyst for social change. *Journal of Travel Research*, 61(3), 463-476. <https://doi.org/10.1177/0047287521993549>
- Doyle, J., & Kelliher, F. (2023). Bringing the past to life: Co-creating tourism experiences in historic house tourist attractions. *Tourism Management*, 94 (104656) 1-9.
<https://doi.org/10.1016/j.tourman.2022.104656>
- Duignan, M. B., Everett, S., & McCabe, S. (2022). Events as catalysts for communal resistance to overtourism. *Annals of Tourism Research*, 96 (103438) 1-15.
<https://doi.org/10.1016/j.annals.2022.103438>
- Hall, J., & Brown, K. M. (2022). Creating feelings of inclusion in adventure tourism: Lessons from the gendered sensory and affective politics of professional mountaineering. *Annals of Tourism Research*. 97 (103505) 1-12. <https://doi.org/10.1016/j.annals.2022.103505>
- Ioannou, A., Tussyadiah, I., & Miller, G. (2021). That's private! Understanding travelers' privacy concerns and online data disclosure. *Journal of Travel Research*, 60(7), 1510-1526.
<https://doi.org/10.1177/0047287520951642>
- Johnson, A. G., & Buhalis, D. (2022). Solidarity during times of crisis through co-creation. *Annals of Tourism Research*, 97 (103503) 1-13. <https://doi.org/10.1016/j.annals.2022.103503>
- Lugosi, P., & Ndiuini, A. (2022). Migrant mobility and value creation in hospitality labour. *Annals of Tourism Research*, 95 (103429) 1-12. <https://doi.org/10.1016/j.annals.2022.103429>
- Perelygina, M., Kucukusta, D., & Law, R. (2022). Digital business model configurations in the travel industry. *Tourism Management*, 88 (104408) 1-13. <https://doi.org/10.1016/j.tourman.2021.104408>
- Sharma, A., Nicolau, J. L., & Mas, F. J. (2022). The effect of movie and television placements. *Tourism Management*, 91 (104517) <https://doi.org/10.1016/j.tourman.2022.104517>
- Smith, W. E., de Jong, A., Cohen, S., & Kimbu, A. N. (2023). 'Creamy and seductive': Gender surveillance in flight attendant work. *Annals of Tourism Research*, 98 (103507) 1-15.
<https://doi.org/10.1016/j.annals.2022.103507>
- Tribe, J., & Paddison, B. (2023). Critical tourism strategy. *Annals of tourism research*, 98 (103511) 1-13.
<https://doi.org/10.1016/j.annals.2022.103511>
- Usai, R., Cai, W., & Wassler, P. (2022). A queer perspective on heteronormativity for LGBT travelers. *Journal of Travel Research*, 61(1), 3-15. <https://doi.org/10.1177/0047287520967763>
- Yuval, F. (2022). To compete or cooperate? Intermunicipal management of overtourism. *Journal of Travel Research*, 61(6), 1327-1341. <https://doi.org/10.1177/00472875211025088>
- Zhang, B., Ritchie, B. W., Mair, J., & Driml, S. (2022). Air passengers' preferences for aviation voluntary carbon offsetting: A co-benefits perspective. *Journal of Travel Research*, 61(6), 1437-1457.
<https://doi.org/10.1177/00472875211030340>

Zheng, W., Li, M., Lin, Z., & Zhang, Y. (2022). Leveraging tourist trajectory data for effective destination planning and management: A new heuristic approach. *Tourism Management*, 88 (104408) 1-13
<https://doi.org/10.1016/j.tourman.2021.104437>

SECCIÓN 3. INSTRUMENTO TEÓRICO-METODOLÓGICO (basado en Ciapuscio y Kuguel, 2002)

I. NIVEL SITUACIONAL	II. NIVEL SEMÁNTICO	III. NIVEL FUNCIONAL	IV. NIVEL FORMAL
Comunicación: - interna / externa a la disciplina	Macroestructura: - estructuración en partes estandarizadas	Funciones básicas: - expresar - contactar - informar - dirigir	Patrones sintácticos de ocurrencia frecuente
Interlocutores: - de especialista a especialista / de especialista a semi-especialista / de especialista a lego	- macroproposiciones principales y subsidiarias	Funciones subsidiarias	Recursos léxicos: - piezas léxicas y frases transparentes - piezas léxicas y frases con connotación positiva y negativa
Relación entre interlocutores: - simétrica / asimétrica			Otros aspectos formales (modales, conectores, etc.)

SECCIÓN 4. ANÁLISIS DE LOS ABSTRACTS

4.1. Modelo para el análisis semántico de los *abstracts* (adaptado de Pho, 2008)¹

1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	
¿Qué se sabe sobre el tema?	SABERES PREVIOS
¿Cuáles son los conceptos centrales del estudio?	CONCEPTOS CENTRALES
¿Cuál es la importancia del tema?	IMPORTANCIA DEL TEMA
¿Qué limitaciones tienen los estudios previos?	LIMITACIONES DE ESTUDIOS PREVIOS

¹ El modelo fue aplicado con modificaciones al análisis de las Conclusiones, una vez constatado que esta sección responde, con algunas variaciones, a las mismas preguntas.

¿Qué falta estudiar?	BRECHA EN LA INVESTIGACIÓN
2. PRESENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	
¿Sobre qué trata el estudio?	TEMA
¿Qué aporta este estudio al conocimiento actual sobre el tema?	APORTES
¿Cuál es el objetivo del estudio?	OBJETIVO
¿Cuál es el problema?	PROBLEMA
¿En qué contexto se da ese problema?	CONTEXTO DEL PROBLEMA
¿Cuál(es) es(son) la(s) pregunta(s) de la investigación?	PREGUNTAS DE LA INVESTIGACIÓN
¿Cuáles son las hipótesis?	HIPÓTESIS
¿En qué escenario se realizó el estudio?	LUGAR
¿Qué periodo abarca?	PERÍODO
¿Cuál es la importancia de realizar el estudio?	RELEVANCIA DEL ESTUDIO
3. DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA	
¿Qué perspectiva y/o enfoque se adoptó?	PERSPECTIVA Y/O ENFOQUE
¿Qué tipo de estudio es?	TIPO DE ESTUDIO
¿Cuáles son las variables?	VARIABLES
¿Cuáles son los parámetros de medición de impacto de la variable?	PARÁMETROS DE MEDICIÓN
¿Cuáles son las dimensiones del estudio?	DIMENSIONES
¿Qué procedimientos se emplearon (tratamiento, intervención)?	PROCEDIMIENTOS
¿Qué materiales se emplearon?	MATERIALES EMPLEADOS

¿Qué datos se recolectaron y analizaron?	DATOS
¿Cuál es(son) la(s) fuente(s) de información?	FUENTES
¿Qué herramientas y/o técnicas de recolección de datos se utilizaron?	HERRAMIENTAS Y/O TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS
¿Qué técnicas de análisis de datos se emplearon?	TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE DATOS
¿Quiénes fueron los participantes?	SUJETOS
¿Qué características tienen los participantes?	CARACTERÍSTICAS DE LOS SUJETOS
¿Cuál fue el número y/o agrupamientos de los participantes?	NÚMERO Y/O AGRUPAMIENTOS DE LOS SUJETOS
¿Cuál fue la duración y/o el período en que se llevó a cabo el estudio?	DURACIÓN Y/O PERÍODO
¿Dónde se realizó el estudio?	LUGAR
4. PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS	
¿Cuáles fueron los principales resultados?	RESULTADOS
5. CONCLUSIONES	
¿Qué muestran los resultados?	DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS
¿Cuáles son las implicancias de los resultados?	IMPLICANCIAS
¿Cuáles son las contribuciones del estudio?	CONTRIBUCIONES
¿Cuál es la aplicabilidad?	APLICABILIDAD
¿Cuáles son las aplicaciones de los resultados?	APLICACIONES
¿Qué se recomienda investigar a futuro?	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN FUTURA
¿A qué conclusiones arriba el autor?	COROLARIO

4.2. Listado de macroproposiciones principales y subsidiarias en los *abstracts* de las 4 disciplinas

MACROPROPOSICIONES PRINCIPALES	MACROPROPOSICIONES SUBSIDIARIAS			
	GEOGRAFÍA	INGENIERÍA	MEDICINA	TURISMO
Contextualización de la investigación	importancia del tema saberes previos situación actual en relación al tema tesis hegemónica estudios previos limitaciones de los estudios previos brecha en la investigación	importancia del tema estudios previos alcance de estudios anteriores limitaciones de estudios anteriores brecha en la investigación	importancia del tema saberes previos brecha en la investigación conceptos centrales	importancia del tema saberes previos estudios previos limitaciones de los estudios previos brecha en la investigación conceptos centrales
Presentación de la investigación	tema objeto de estudio contexto de la investigación problema de la investigación pregunta de la investigación objetivo hipótesis dimensiones participantes	problema de la investigación objetivo	tema problema de la investigación objetivo hipótesis contexto de la investigación relevancia del estudio	tema problema de la investigación objetivo hipótesis contexto de la investigación relevancia del estudio
Descripción de la metodología	enfoque o perspectiva procedimientos dimensiones variables fuentes herramientas y/o técnicas de recolección de datos modelos de análisis herramientas y/o técnicas de análisis lugar duración y/o período	parámetros variables herramientas y/o técnicas de análisis modelos de análisis etapas del análisis funcionamiento de las herramientas / dispositivos utilizados	tipo de estudio procedimientos variables herramientas y/o técnicas de recolección de datos herramientas y/o técnicas de análisis fuentes datos sujetos características de los sujetos número y/o agrupamiento de los sujetos materiales lugar	enfoque o perspectiva procedimientos fuentes herramientas y/o técnicas de recolección de datos herramientas y/o técnicas de análisis datos sujetos lugar

				duración y/o período parámetros de medición momento/frecuen cia de recolección de datos control de validez resultados de seguridad
<i>Presentación de los resultados</i>	<i>resultados</i>	<i>resultados parámetros aplicados</i>	<i>resultados comparación entre grupos</i>	<i>resultados</i>
<i>Conclusiones</i>	contribuciones implicancias teóricas implicancias para el campo de aplicación aplicaciones prácticas líneas futuras de investigación líneas de acción futura corolario	contribuciones aplicabilidad de la investigación en otros contextos alcance del estudio líneas futuras de investigación	discusión de los resultados contribuciones implicancias teóricas aplicaciones prácticas aplicabilidad corolario financiamiento registro del ensayo	contribuciones implicancias teóricas aplicaciones prácticas

4.3. Macroproposiciones principales y subsidiarias comunes a las 4 disciplinas

- CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
importancia del tema
brecha en la investigación
- PRESENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
problema de la investigación
objetivo
- DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA
herramientas y/o técnicas de análisis
- PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS
resultados
- CONCLUSIONES
contribuciones

4.4. Frecuencia de ocurrencia de las macroproposiciones principales en los *abstracts*

GEOGRAFÍA	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	PRESENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA	PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS	CONCLUSIÓN
GEOANTI	3 (50%)	6 (100%)	4 (67%)	3 (50%)	6 (100%)
GEOAP	6 (100%)	5 (83%)	6 (100%)	6 (100%)	4 (67%)
GEOPG	5 (83%)	6 (100%)	4 (67%)	3 (50%)	6 (100%)
TOTAL	14 (78%)	17 (94%)	14 (78%)	12 (67%)	16 (89%)

Tabla 1

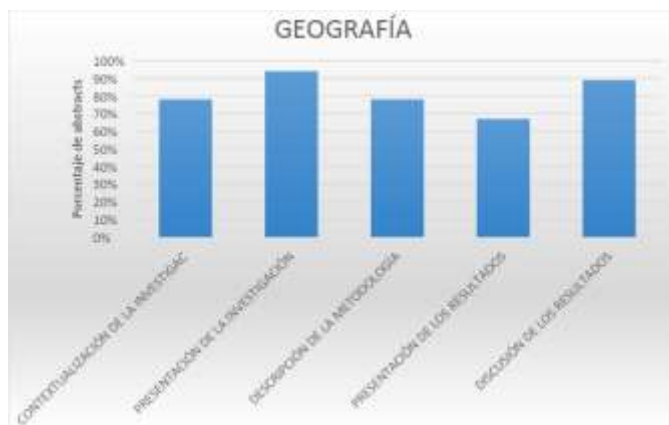


Gráfico 1

INGENIERÍA	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	PRESENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA	PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS	CONCLUSIÓN
SPE	5 (83%)	6 (100%)	6 (100%)	6 (100%)	4 (67%)
JPS&E	6 (100%)	6 (100%)	6 (100%)	5 (83%)	4 (67%)
JGSc	6 (100%)	6 (100%)	6 (100%)	6 (100%)	6 (100%)
TOTAL	17(94%)	18 (100%)	18(100%)	17 (94%)	14 (78%)

Tabla 2

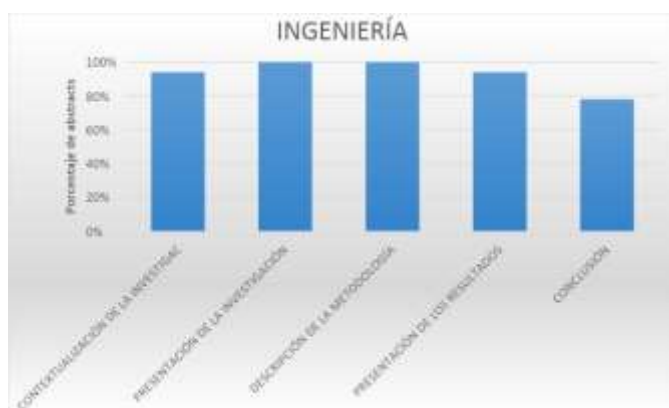


Gráfico 2

MEDICINA	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	PRESENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA	PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS	CONCLUSIÓN
MEDBMJ	0 (0%)	6 (100%)	6 (100%)	6 (100%)	6 (100%)
MEDNEJM	6 (100%)	6 (100%)	6 (100%)	6 (100%)	6 (100%)
MEDLID	6 (100%)	6 (100%)	6 (100%)	6 (100%)	6 (100%)
TOTAL	12 (66.66%)	18 (100%)	18 (100%)	18 (100%)	18 (100%)

Tabla 3

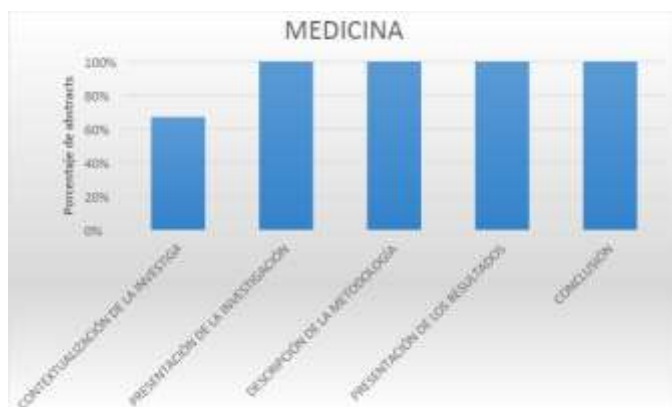


Gráfico 3

TURISMO	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	PRESENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA	PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS	CONCLUSIÓN
ATR	5 (83%)	6 (100%)	6 (100%)	5 (83%)	5 (83%)
JTR	6 (100%)	6 (100%)	6 (100%)	6 (100%)	4 (67%)
JTM	6 (100%)	5 (83%)	6 (100%)	6 (100%)	6 (100%)
TOTAL	17 (94%)	17 (94%)	18 (100%)	17 (94%)	15 (83%)

Tabla 4

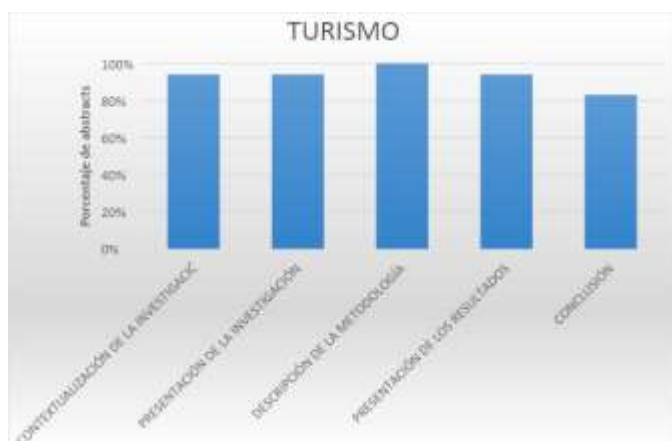


Gráfico 4

4.5. Modelo de análisis semántico-funcional de los *abstracts*

Disciplina	Datos del artículo	Preguntas, análisis funcional y texto del <i>abstract</i>	Macroproposiciones y funciones
GEOGRAFÍA	GEOANTI 2 The Labouring Practices of Jobless Degree Holders: Rethinking Work, Productivity, and Labour in a Small Hill Town in North India Andrew Deuchar Antipode Vol. 54 No. 2 2022 ISSN 0066-4812, pp. 378–396 https://doi:10.1111/anti.12772	¿SOBRE QUÉ TRATA EL ESTUDIO? ¿Cuál es el objetivo del artículo? OBJETIVO/ INFORMAR-EXPONER This article critiques ¿Cuál es el tema de la investigación? TEMA / INFORMAR - EXPONER productivist and wage-centric conceptualisations of labour ¿CÓMO SE LLEVÓ A CABO LA INVESTIGACIÓN? ¿qué procedimientos se utilizaron? PROCEDIMIENTOS / INFORMAR - EXPONER by analysing ¿SOBRE QUÉ TRATA EL ESTUDIO? ¿Cuál es el objeto de estudio? OBJETO DE ESTUDIO / INFORMAR - EXPONER the labouring practices of jobless degree holders ¿En qué contexto/dónde se llevó a cabo el estudio? LUGAR/ INFORMAR - EXPONER in the Indian Himalayas. ¿CÓMO SE LLEVÓ A CABO LA INVESTIGACIÓN? ¿Cómo se recolectó la información? HERRAMIENTAS Y/O TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS / INFORMAR - EXPONER I draw on ethnographic material ¿SOBRE QUÉ TRATA LA INVESTIGACIÓN? ¿Cuál es el objetivo del estudio? OBJETIVO / INFORMAR - EXPONER (DIRIGIR - EVALUAR (PERSUADIR)) to illuminate ¿Cuál es la pregunta de la investigación? PREGUNTA DE LA INVESTIGACIÓN / INFORMAR - EXPONER how young men developed forms of unpaid labour that centred skills associated with their educational credentials. ¿CUÁLES FUERON LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN? ¿Qué resultados se obtuvieron? RESULTADO / INFORMAR -	1. PRESENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN a. objetivo/ informar - exponer i. tema informar-exponer ii. DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA 1) procedimientos informar-exponer a) PRESENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN i) objeto de estudio informar-exponer ii) lugar informar-exponer 2. DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA a. herramientas y/o técnicas de recolección de datos informar - exponer i. PRESENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN 1) objetivo informar - exponer (dirigir - evaluar (persuadir)) a) pregunta de la investigación informar - exponer 3. PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS a. Resultados informar - exponer informar - interpretar 4. CONCLUSIÓN a. contribuciones informar-exponer informar - interpretar

		EXPONER Educated youth were able to produce positive reputations through their labour and made sense of their activities as making a social contribution to others. Yet their labouring practices also affirmed dominant modes of masculinity and reinscribed patriarchal gender relations. While jobless degree holders were excluded from the kinds of jobs they desired, ¿QUÉ MUESTRAN LOS RESULTADOS? INFORMAR - INTERPRETAR I argue that they were able to yield status and respect by embodying competencies that white collar jobs demanded. ¿Cuáles son las contribuciones del estudio? CONTRIBUCIONES - INFORMAR - EXPONER Situating jobless degree holders within productive relations INFORMAR - INTERPRETAR (DIRIGIR - EVALUAR (PERSUADIR)) creates scope for illuminating how they attempt to assert their productive capacities in the face of long-term unemployment.	
--	--	--	--

4.6. Pasos para el análisis formal de los *abstracts*

- 1) Identificación de patrones de ocurrencia frecuente;
- 2) Extracción manual de palabras y colocaciones semánticamente transparentes asociadas a las diferentes macroproposiciones identificadas en cada disciplina;
- 3) Determinación de los campos semánticos asociados a dichas palabras y colocaciones;
- 4) Identificación de palabras y colocaciones con connotación positiva y negativa
- 5) Extracción manual de expresiones multipalabra semánticamente transparentes asociadas a las diferentes macroproposiciones identificadas en cada disciplina

The goal of this article is to present...

Para evitar subjetividad, dos miembros del equipo identificaron individualmente las frases en cada disciplina usando criterios:

- Semánticos (coherentes)
- Lingüísticos (completos)
- Pedagógicos (significativos)

Luego se resolvieron las discrepancias.

- 6) Identificación de otros aspectos formales asociados a la macroproposición (Ej. modales, adverbios intensificadores, conectores, etc.)

4.7. Modelo de análisis formal de *abstracts*

Macroproposiciones	Disciplina
	Geografía
2. PRESENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Objetivo	Patrones FN (-humano) + V Presente simple ([...]this paper examines [...]) 1a persona plural (+humano) + V Presente simple ([...]we introduce [...]) 1a persona singular (+ humano) + V Presente simple (I analyse [...]) To + V-infinitivo ([...]to understand [...]) By + v-ing ([...] by examining [...]) Frases transparentes [...] this paper/ article examines /explores / analyses / provides / critiques / examines / focuses on / benchmarks /evaluates / revisits [...] This urges the identification of [...] [...] we theorize / introduce / respond to/ present [...] In this article we seek to intervene in [...] I analyse [...] [...] to deepen these debates/ to understand / to test whether / to (re) conceptualize / to consider/ to illuminate [...] [...] by examining [...] Campos semánticos - <u>artículo</u>: N: paper - article - <u>objeto o foco del trabajo</u>: V: focus on - introduce - present - provide - <u>estudio o investigación</u>: V: examine - explore - - <u>revisión y crítica de la literatura</u>: V: revisit - critique - <u>análisis</u>: V: analyse - <u>evaluación</u>: V: evaluate - test - benchmark - <u>profundización en el tema</u>: V: deepen (these debates) - <u>teorización o conceptualización</u>: V: (re)conceptualize - theorize - - <u>comprensión o conocimiento</u>: V: understand - illuminate - <u>respuesta a estudios previos</u>: V: (seek to) intervene - respond Otros aspectos formales <u>Tiempos verbales</u>: Predomina el uso del presente simple y el patrón to + V-infinitivo pero encontramos también el patrón by +V-ing <u>Voz Pasiva</u>: - <u>Nominalizaciones</u>: sólo dos pero directamente relacionadas con los objetivos del estudio (identification - conceptualization) <u>Verbos</u>: reflejan el objeto o foco del trabajo: (focus on) o aspectos del proceso de la investigación como la revisión de la literatura (revisit), la profundización en el tema (deepen), la construcción de conocimiento (illuminate) o la respuesta a estudios previos (respond) entre otros <u>Modales y otros</u> (hedging): - <u>Adverbios</u> (intensificadores y otros): - <u>Palabras con connotación positiva o negativa</u>: - <u>Conectores</u>: - Comentario: Aun cuando en los objetivos predominan el uso del presente simple (<i>this paper examines [...], we introduce [...], I analyse [...]</i>) y el patrón To + V-infinitivo (<i>to deepen these debates [...]</i>), encontramos también el patrón By + v-ing ([...] by examining [...]). Por otra parte, hallamos una variedad de términos pertenecientes a campos semánticos tan variados como el objeto o foco del trabajo (<i>focus on</i>), la revisión y crítica de la literatura (<i>revisit</i>), el proceso de la investigación en general

	(<i>explore</i>), el análisis de los datos (<i>analyse</i>), la evaluación (<i>benchmark</i>), la teorización o conceptualización (<i>reconceptualize</i>), la profundización en el tema (<i>deepen these debates</i>), la comprensión o conocimiento (<i>illuminate</i>) y la respuesta a los estudios previos (<i>respond</i>).
--	---

5. ANÁLISIS DE LAS CONCLUSIONES

5.1. Primer modelo de análisis de Conclusiones (basado en Ruiying y Allison, 2003)

Movimientos	Pasos	
Movimiento 1 –	Resumen el estudio	
Movimiento 2 –	Evaluación del estudio	Indicar la relevancia/ventajas Indicar las limitaciones Evaluar la metodología
Movimiento 3 –	Deducciones a partir de la investigación	Recomendar investigaciones futuras Extraer implicancias pedagógicas

5.2. Listado de macroproposiciones principales y subsidiarias en las Conclusiones de las 4 disciplinas

MACROPROPOSICIONES PRINCIPALES	MACROPROPOSICIONES SUBSIDIARIAS			
	GEOGRAFÍA	INGENIERÍA	MEDICINA	TURISMO
Contextualización de la investigación	saberes previos estudios previos limitaciones de los estudios previos conceptos centrales contexto histórico	limitaciones de estudios previos conceptos centrales importancia del tema	saberes previos estudios previos limitaciones de los estudios previos conceptos centrales	saberes previos estudios previos limitaciones de los estudios previos importancia del tema
Presentación de la investigación	objetivo tema objeto de estudio pregunta de la investigación contexto geográfico contexto histórico	objetivo tema relevancia del estudio	objetivo hipótesis objeto de estudio	objetivo hipótesis pregunta de investigación relevancia del estudio

Descripción de la metodología	enfoque o perspectiva procedimientos	fortalezas de la metodología empleada limitaciones de la metodología empleada	enfoque o perspectiva procedimientos fortalezas de la metodología empleada	enfoque o perspectiva procedimientos fortalezas de la metodología empleada modelo fuentes limitaciones de otras metodologías vs. fortalezas de la metodología empleada
Presentación de los resultados	resultados	resultados	resultados limitaciones de los resultados	resultados importancia de los resultados
Conclusiones	implicancias teóricas aplicaciones prácticas líneas futuras de investigación limitaciones del estudio	implicancias teóricas aplicaciones prácticas líneas futuras de investigación limitaciones del estudio	implicancias teóricas aplicaciones prácticas líneas futuras de investigación limitaciones del estudio fortalezas del estudio	implicancias teóricas aplicaciones prácticas líneas futuras de investigación limitaciones del estudio contribuciones

5.3. Macroproposiciones principales y subsidiarias comunes a las 4 disciplinas

- CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
limitaciones de los estudios previos
- PRESENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
objetivo
- DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA
No hay macroproposiciones comunes a todas las disciplinas
- PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS
resultados
- CONCLUSIONES
implicancias teóricas
aplicaciones prácticas
líneas futuras de investigación
limitaciones del estudio

5.4. Frecuencia de ocurrencia de las macroproposiciones principales en las Conclusiones

GEOGRAFÍA	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	PRESENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA	PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS	CONCLUSIÓN
GEOANTI	5 (83%)	5 (83%)	4 (67%)	6 (100%)	6 (100%)
GEOAP	4 (67%)	5 (83%)	4 (67%)	6 (100%)	6 (100%)
GEOPG	5 (83%)	6 (100%)	2 (33%)	6 (100%)	6 (100%)
TOTAL	14 (77%)	16 (89%)	10 (56%)	18 (100%)	18 (100%)

Tabla 1

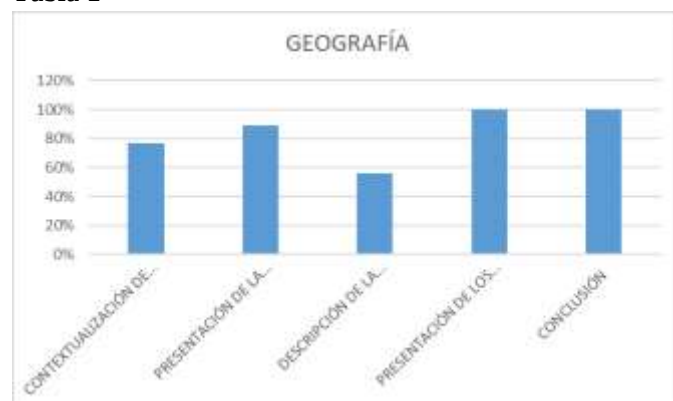


Gráfico 1

INGENIERÍA	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	PRESENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA	PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS	CONCLUSIÓN
SPE	1 (16,7%)	5 (83,3%)	6 (100%)	6 (100%)	6 (100%)
JP&S&E	0 (0%)	6 (100%)	3 (50%)	5 (83,3%)	2 (33,3%)
JPGCs	1 (16,7%)	5 (83,3%)	1 (16,7%)	6 (100%)	6 (100%)
TOTAL	2 (11%)	16 (89%)	10 (56%)	17 (94%)	14 (78%)

Tabla 2

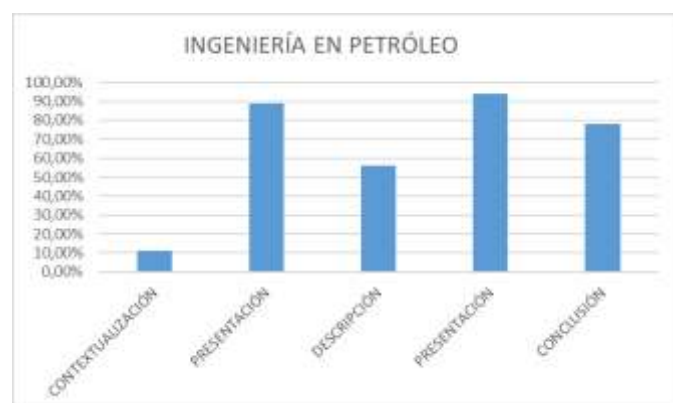


Gráfico 2

MEDICINA	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	PRESENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA	PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS	CONCLUSIÓN
BMJ	4 (66.7%)	2 (33%)	3 (50%)	6 (100%)	6 (100%)
NEJM	5 (83.3%)	2 (33%)	4 (66.7%)	6 (100%)	6 (100%)
Lancet ID	6 (100%)	5 (83.3%)	5 (83.3%)	6 (100%)	6 (100%)
TOTAL	15 (83%)	9 (50%)	10 (67%)	18 (100%)	18 (100%)

Tabla 3

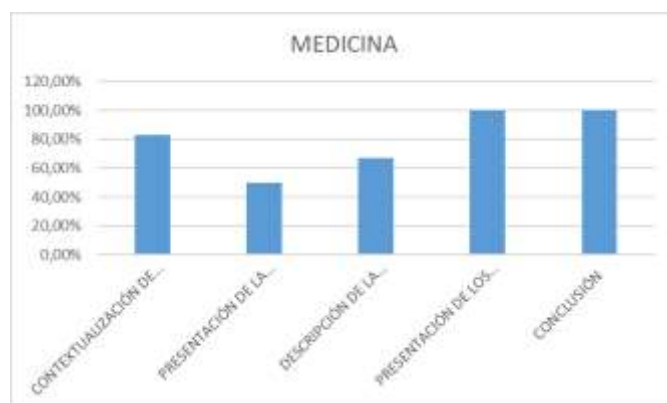


Gráfico 3

TURISMO	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	PRESENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA	PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS	CONCLUSIÓN
ANNALS	3 (50%)	4 (67%)	5 (83%)	5 (83 %)	6 (100%)
TM	4 (67%)	5 (83%)	5 (83%)	4 (67%)	6 (100%)
JTR	4 (67%)	4 (67%)	1 (16%)	4 (67%)	5 (83%)
TOTAL	11 (61%)	13 (72%)	11 (61%)	13 (72%)	17 (94%)

Tabla 4

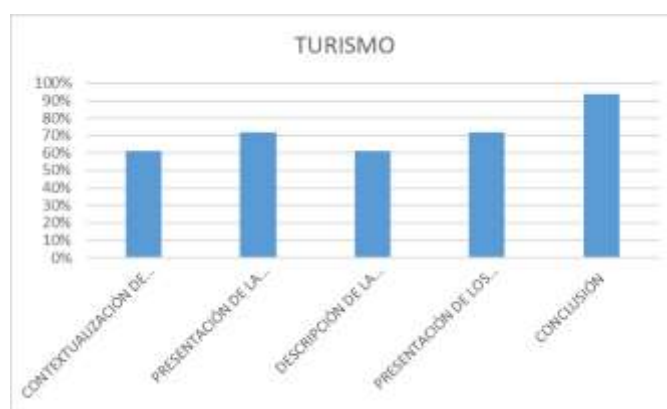


Gráfico 4

5.5. Modelo de análisis semántico-funcional de las Conclusiones

Disciplina	Datos del artículo	Preguntas, análisis funcional y texto de la Conclusión	Macroproposiciones y funciones asociadas
GEOGRAFÍA	GEOAP2 Geographic and demographic variation in worry about extreme heat and COVID-19 risk in summer 2020 Peter D. Howe, Olga V. Wilhelmi, Mary H. Hayden, Cassandra O'Lenick Applied Geography 152 (2023) 102876 https://doi.org/10.1016/j.apgeog.2023.102876	¿SOBRE QUÉ TRATA EL ESTUDIO? ¿Cuál es el objetivo del artículo? OBJETIVO / INFORMAR - EXPONER (DIRIGIR - EVALUAR (PERSUADIR)) We present the first spatially explicit estimates of how the U.S. public perceived the dual risks of extreme heat and COVID-19 during the summer of 2020. ¿CÓMO SE LLEVÓ A CABO LA INVESTIGACIÓN? ¿Qué procedimientos se emplearon? PROCEDIMIENTOS / INFORMAR - EXPONER Using nationally representative survey data and small-area estimation models, ¿CUÁLES FUERON LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN? ¿Qué resultados se obtuvieron? RESULTADOS / INFORMAR - EXPONER we showed that the extent to which populations worried about heat or COVID-19 is somewhat dependent on the state in which they live. Overall, however, we found that there are very different national landscapes of worry about each risk that reflect disparities in the impact of each risk by race/ethnicity. INFORMAR - EJEMPLIFICAR In particular, Black or African American and Hispanic or Latino populations, who have experienced greater health impacts from both COVID-19 and extreme heat, also tended to be much more worried about both risks than were white, non-Hispanic populations. RESULTADOS / INFORMAR - INTERPRETAR These differences in impacts, and associated risk perceptions,	1. PRESENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN a. objetivo/ informar - exponer (dirigir - evaluar (persuadir)) 2. DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA a. procedimientos / informar - exponer i. PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS 1) resultados/ informar - exponer informar-ejemplificar informar - interpretar 3. CONCLUSIONES a. líneas futuras de investigación/ dirigir - recomendar b. aplicaciones prácticas/ informar - exponer 4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN a. contexto histórico/ informar - exponer i. CONCLUSIONES 1) aplicaciones prácticas / dirigir- exhortar dirigir - justificar

		may be due to disparities in access to health care and greater exposure, among other institutional and societal inequalities (Benz & Burney, 2021; Mackey et al., 2021). ¿QUÉ MUESTRAN LOS RESULTADOS? ¿Cuáles son las posibles futuras líneas de investigación? LÍNEAS FUTURAS DE INVESTIGACIÓN /DIRIGIR - RECOMENDAR Future research should apply a similar geographic lens to both risk perceptions and protective behaviors in the context of heat and other evolving hazards such as COVID-19. ¿Qué posibles aplicaciones tienen los resultados del estudio? APLICACIONES PRÁCTICAS / INFORMAR - EXPONER The methods we illustrate here to visualize geographic variation in worry about each risk across demographic subpopulations could be applied in the future to a wider range of hazards and can help communicators and policymakers understand disparities in perceptions and responses within their communities. ¿QUÉ SE SABE SOBRE EL TEMA? ¿Cuál es el contexto histórico del estudio? CONTEXTO HISTÓRICO / INFORMAR - EXPONER (DESCRIBIR) In the face of a changing climate where more frequent, extended, and extensive temperature extremes are projected, ¿QUÉ MUESTRAN LOS RESULTADOS? ¿Qué posibles aplicaciones tienen los resultados del estudio? APLICACIONES PRÁCTICAS / DIRIGIR- EXHORTAR there is an urgent need to address these disparities and develop locally designed and implemented heat action	
--	--	--	--

		plans that ensure the most vulnerable are protected.	
--	--	--	--

5.6. Pasos para el análisis formal de las Conclusiones

- 1) Identificación de patrones de ocurrencia frecuente;
- 2) Extracción manual de palabras y colocaciones semánticamente transparentes asociadas a las diferentes macroproposiciones identificadas en cada disciplina;
- 3) Determinación de los campos semánticos asociados a dichas palabras y colocaciones;
- 4) Identificación de palabras y colocaciones con connotación positiva y negativa
- 5) Extracción manual de expresiones multipalabra semánticamente transparentes asociadas a las diferentes macroproposiciones identificadas en cada disciplina

The goal of this article is to present...

Para evitar subjetividad, dos miembros del equipo identificaron individualmente las frases en cada disciplina usando criterios:

- Semánticos (coherentes)
- Lingüísticos (completos)
- Pedagógicos (significativos)

Luego se resolvieron las discrepancias.

- 6) Identificación de otros aspectos formales asociados a la macroproposición (Ej. modales, adverbios intensificadores, conectores, etc.)

5.7. Modelo de análisis formal de las Conclusiones

Macroproposiciones	Disciplina
	Geografía
5. CONCLUSIONES Aplicaciones prácticas	Patrones FN (-humano) + V Presente simple: Our findings have important implications for [...] 1a persona plural + V Presente simple: [...] we illustrate here [...] FN (-humano) + is + Adj: [...] is transferable to [...] It + is + ADJ + v-infinitivo: [...] it is important to address [...] There is + FN (-humano): [...] there is an urgent need to address [...] FN (-humano) + Voz pasiva presente: [...] is designed to [...] FN (-humano) + Voz pasiva presente perfecto: [...] have been introduced by [...] FN (-humano) + may/can + V-infinitivo: Findings from our study may assist [...] It + may + be: [...] it may be still too early to evaluate the impact of [...] FN (-humano) + could + be + Vparticipio: These goals could be achieved, [...] FN (-humano) + needs to + be+ V-participio: The approach needs to be amended [...] To+ V-infinitivo: To help [...] Frases transparentes Our findings have important implications for [...] [...] develop [...] action plans that [...]

[...] interventions include [...]
 The results of this study underscore the need to [...]
 This study's results urge adding [...]
 These findings urge the introduction of [...]
 [...] it is important to address [...]
 [...] is transferable to [...]
 [...] there is an urgent need to address [...]
 The information presented in this study can help decision makers understand the need for [...]
 Findings from our study may assist [...]
 The methods we illustrate here [...] could be applied in the future to a wider range of [...]
 The approach needs to be [...]
 [...] solutions need to be tailored [...]
 [...], the efforts need to be materialised in the frameworks of [...]

Campos semánticos

- estudio o investigación: N: study
- investigadores: N: scientists
- enfoque o perspectiva: N: approach
- métodos: N: method
- necesidad o urgencia: Adj: urgent – N: need to /for – V: urge - underscore
- importancia: Adj: important
- preocupación: N: concern
- resultados: Adj: transferable - N: findings – results
- comprensión o conocimiento del fenómeno: N: understanding of - V: understand – advance -
- desafíos: Adj: significant - N: challenges
- efectos: Adj: immediate - N: impact of /on - effect on
- implicancias: Adj: important – N: implications for
- contribuciones: help – contribute to - support
- soluciones: N: solution- V: tailor to –
- cursos de acción: Adj: explicit - N: intervention – plans to- initiative - V: assist – apply – address – develop – ensure – focus on - help Col: action plan
- políticas: Adj: current - N: policy - V: focus on - offer – Part: introduced by - designed to
- actores: Col: decision makers
- evaluación: V: evaluate
- ejemplificación: V: illustrate
- relaciones lógicas:
 - adición: and - in addition - also - as well as
 - secuencia discursiva: firstly, secondly
 - contraste: but - while - however - not only...but also - although
 - causa: because - due to
 - ejemplificación: for example - like - such as - for instance - e.g.
 - alternativa: or
 - propósito: so that - in order to - to
 - condición: if
 - reformulación: i.e.

Tiempos verbales: Predomina el uso del presente simple pero alterna con otras construcciones especialmente aquellas que incorporan modales

Voz Pasiva: aparece pero no es predominante

Nominalizaciones: pocas pero relacionadas con las implicancias para el campo de aplicación (understanding, implications, intervention, action)

Verbos: expresan necesidad o urgencia (need to /for - urge), comprensión (understand) y aplicaciones (contribute to - support- apply – address – develop – ensure – focus on - help -offer) entre otros

Modales y otros (hedging): todos relacionados con las posibles aplicaciones del estudio (may, can, could, need to)

Adverbios (intensificadores y otros): encontramos un solo adverbio y está relacionado con la urgencia en la aplicación de los resultados (urgently)

Palabras con connotación positiva o negativa: important - concern - significant - help – contribute to - support - solution

Conectores: encontramos una gran variedad de conectores que expresan adición, secuencia discursiva, contraste, causa, ejemplificación, alternativa, propósito, condición y reformulación (recordar que si bien encontramos aplicaciones prácticas en todas las publicaciones, abundan sólo en una de ellas)

Comentario:

Si bien encontramos aplicaciones prácticas en conclusiones de todas las publicaciones de geografía, abundan sólo en una de ellas. Por otra parte, en esta macroproposición predomina el uso del presente simple en voz activa (*Our findings have important implications for [...]*), pero este patrón alterna con otras construcciones especialmente las que incorporan marcas de modalidad (*may, can, could, need to, urgent*), destacándose aquellas relacionadas con las posibles aplicaciones del estudio así como la necesidad o urgencia de implementar acciones derivadas de los resultados obtenidos. La voz pasiva no es predominante (*[...] have been introduced by [...]*) y sólo aparece un caso aislado del patrón to+ V-infinitivo (*To help [...]*) y otro de condicional (*If these interventions do not have an immediate effect on ...*). Las nominalizaciones son pocas (*understanding, implications, intervention, action*) pero tanto ellas como las palabras con connotación positiva (*solution*) están claramente relacionadas con las implicancias y contribuciones al campo de aplicación, posibles soluciones y cursos de acción, entre otros, mientras que las palabras negativas (*concern*) se relacionan con las preocupaciones surgidas a partir del estudio. También los verbos asociados a esta macroproposición expresan posibles aplicaciones (*develop*) además de necesidad o urgencia (*urge*). Asimismo, el único adverbio registrado está relacionado con la urgencia en la aplicación de cursos de acción a partir de los resultados (*urgently*). Finalmente, encontramos una gran variedad de conectores que expresan adición (*as well as*), secuencia discursiva (*firstly*), contraste (*not only...but also*), causa (*because*), ejemplificación (*for instance*), alternativa (*or*), propósito (*so that*), condición (*if*) y reformulación (*i.e.*). Esto podría vincularse con la necesidad de asegurar la cohesión y coherencia de fragmentos relativamente extensos del texto que concentran una gran cantidad de información. Es preciso señalar, no obstante, que las únicas macroproposiciones que registran tal variedad de conectores en los textos de geografía son los resultados y las líneas futuras de investigación.