

III Jornadas de Investigación en Ciencias Sociales
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
Facultad de Lenguas
Universidad Nacional del Comahue
4 y 5 de noviembre de 2014

FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE RESÚMENES

Título de la ponencia: Adquisición de secuencias formulaicas en estudiantes universitarios de Inglés como Lengua Extranjera: una primera aproximación

Resumen: máximo 250 palabras

Las secuencias formulaicas (Wray 2002) son cadenas de palabras recurrentes con un significado único, que no depende de la suma de significados de las palabras individuales que las componen. Este proyecto estudia el impacto de la exposición natural y de la enseñanza explícita en la adquisición (comprensión y producción) de secuencias formulaicas (SFs) en inglés como lengua extranjera (ILE) en lenguaje escrito, en situaciones de uso espontáneo y en actividades controladas. Se investiga, por un lado, el efecto causado por la enseñanza de este tipo de secuencias en dos asignaturas de inglés de la Facultad de Lenguas. Se medirá la adquisición de estas SFs a través de una batería de tests y de producciones escritas. Por otra parte, se analiza el grado de aprendizaje implícito de estas secuencias generado a partir de material de lectura de la asignatura Didáctica Especial y Residencia I. Los datos obtenidos en los distintos experimentos serán de utilidad para los docentes de todos los idiomas, tanto de nivel inicial, primario y secundario como así también universitario.

Asimismo, para caracterizar la competencia formulaica de alumnos universitarios de nivel avanzado de inglés, se ha abordado el análisis de un corpus de ensayos argumentativos y así detectar posibles dificultades en su adquisición. A la fecha se han realizado dos búsquedas: a) SFs de opinión y b) de organización del discurso. Estos estudios ofrecen evidencia de las tendencias de uso de estudiantes de ILE y señalan posibles líneas de acción para su enseñanza.

Integrantes del equipo de investigación:

Directora: Zinkgräf, Magdalena

Co-directora: Rodríguez, Silvina Lizé

Integrantes:

Castro, Analía Elisa

García Álvarez, María Adela

Fernández, Gabriela

Valcarce, Ma. del Mar

Verdú, María Angélica

Perez, Julieta

Colaboradora: Rodeghiero, Andrea Carolina

Asesor: Ibañez, Andrés

Nombre del expositor/a o expositores/as en las jornadas:

Zinkgräf, Magdalena

Rodríguez, Silvina Lizé

Castro, Analía Elisa

Palabras clave:

Secuencias formulaicas – adquisición – vocabulario – avanzado - ILE

Correo electrónico de referencia para el proyecto:

maguizinkgraf@gmail.com