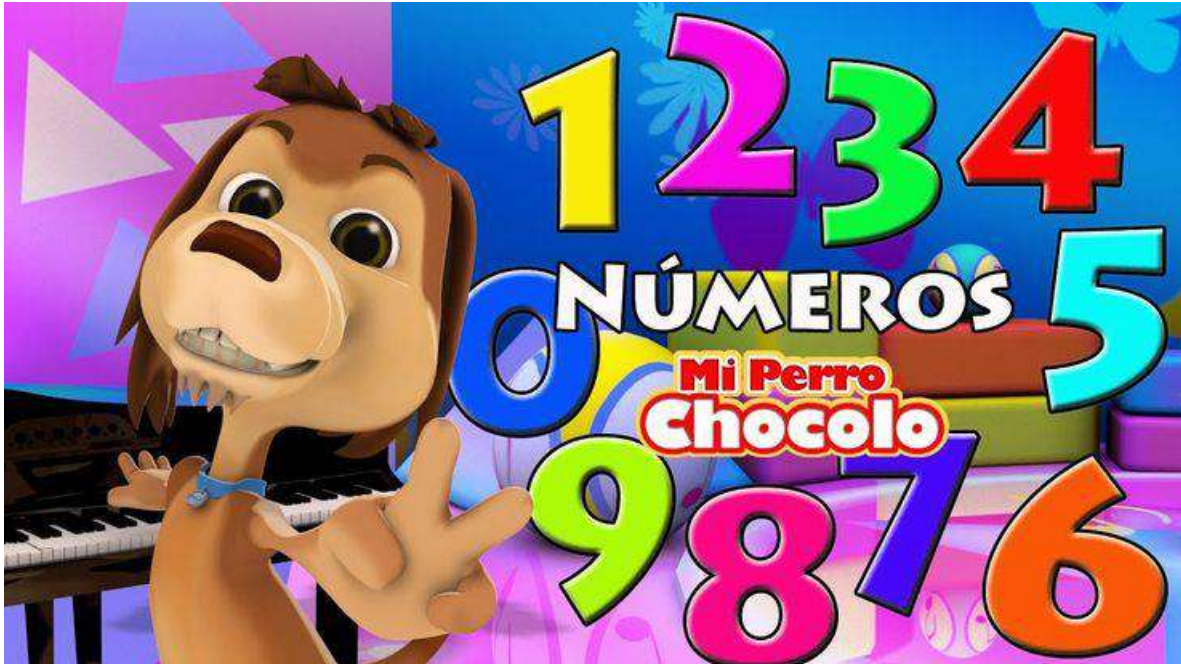


Secuencia didáctica: Rakin-Los números



- Docente: Millanao, Mariana Ayelén.
- Primer ciclo: 2do y 3er grado.
- Eje: Los números en Mapudungun.
- Núcleo temático: Bilingüismo
- Escuela E.I.B Nº 114. Prahuanियeu, Río Negro.

Objetivos:

- Reconocer los números en mapudungun del 1 al 10.
- Escritura y fonética de cada uno de ellos.
- Poder trabajar con estos números diferentes actividades.

Fundamentación

Como docente intercultural de la Escuela E.I.B N*114 tengo como objetivo principal fomentar la lengua del chedungun y el mapudungun teniendo en cuenta que estamos atravesados por la interculturalidad y que habitamos un territorio(paraje) que un 95% es descendiente del pueblo originario Mapuche- Tehuelche.

Es por ello que es necesario que nuestros/as niños/as conozcan la lengua, cultura, cosmovisión y todo lo que atraviesa a nuestro pueblo Mapuche para que unos futuros puedan auto percibirse y auto reconocerse descendiente de Pueblo Originario.

Con esta secuencia didáctica se busca dar a conocer y poder trabajar los números del 1 al 10 en mapudungun con actividades simples y sencillas que puedan ser de fácil comprensión para que los alumnos puedan de manera progresiva apropiarse de este contenido.

Los números es uno de los contenidos prioritarios que se aborda en las escuelas y se hacen desde temprana edad, es por ello que desde la interculturalidad nos parece fundamental que puedan Desarrollar la capacidad de trabajar números en mapudungun de diferentes maneras tanto escrita como de forma oral y que los puedan Implementar en diferentes situaciones dentro del ámbito escolar y fuera del mismo.

Contenidos a trabajar

- ✚ Números del 1 al 10 en castellano

Antes de abordar los números en mapudungun, es necesario realizar un repaso por los números naturales, para ir de un contenido ya adquirido a uno nuevo.

✚ Escritura y pronunciación de números del 1 al 10 en mapudungun.

Los estudiantes estarán frente a un contenido que puede escribirse de una manera y pronunciarse de otra, esta situación puede hacer que se confundan por este motivo se brindara de esta manera.

✚ Números en castellano y en mapudungun.

Se le presentaran a los alumnos diferentes maneras de trabajar los números en mapudungun, para que puedan aplicarlos en diferentes actividades incluso en la vida fuera del ámbito escolar:

- Unir con flechas
- Sopa de letras
- Suma y resta
- canciones
- cartelera para el aula.

METODOLOGÍA:

El contenido se dará de manera progresiva, teniendo en cuenta que números conocen los alumnos del 1 al 10. Primeramente, presentare actividades con los números en castellano y desde allí se partirá para comenzar a trabajar los números en mapudungun.

Las actividades planificadas para esta secuencia didáctica están pensadas de manera sencilla, pero a su vez significativas para que los alumnos puedan comprender el contenido y que vayan apropiándose del mismo.

RESULTADOS ESPERADOS:

Se espera que de esta secuencia didáctica los alumnos puedan apropiarse de los números en mapudungun y que puedan plasmarlos en actividades dentro del aula y fuera del mismo, a su vez se espera que puedan aprender estos números para luego poder conocer otros más grandes.

CLASE 1

INICIO:

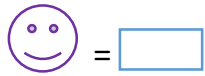
Se da comienzo de la clase indagando sobre los números del 1 al 10 y si los podemos repasar de manera oral.

DESARROLLO:

ya repasamos los números de forma oral, ahora se realizará una actividad de manera escrita.

ACTIVIDAD

Observa las imágenes, contamos y escribimos el número que le corresponde.



ACTIVIDAD DE CIERRE:

Dialogamos entre todos si alguna vez escucharon decir los nombres en otro idioma.

¿En qué idioma?

¿Pueden reconocer todos los números en ese idioma?

Esta actividad oral servirá para dar pie para hablar de los números en mapudungun.

CLASE 2

INICIO:

Damos comienzo la clase repasando lo trabajo el día antes e indagando sobre en que otro idioma han escuchado los números.

Luego de escuchar las respuestas de los alumnos, les explico que durante estas clases trabajaremos los números en mapudungun.

De manera oral explicare

¿qué es el MAPUDUNGUN'?

¿Por qué es importante abordar esta lengua?

¿Cuál es la importancia de los números en el mapuche dungun?

- Luego de esta introducción oral desarrollare la clase, para conocer los números del 1 al 5.

DESARROLLO:

RAKIN-LOS NÚMEROS

- Conocemos los números del 1 al 5 en mapudungun.

1

KIÑE

2

EPU

3

KULA

4

MELI

5

KECHU

ACTIVIDAD DE CIERRE:

- Unir con flechas según corresponda.

1	MELI
2	KULA
3	KIÑE
4	EPU
5	KECHU

CLASE 3

INICIO:

Damos comienzo la clase repasando de manera oral lo que vimos el día anterior.

DESARROLLO:

Continuamos trabajando los números del 1 al 5.

ACTIVIDAD:

Con partes de nuestros cuerpos también podemos contar, es por ello que dibujaremos nuestra mano en el cuaderno y luego enumeramos los dedos del 1 al 5 en mapudungun.



ACTIVIDAD 2:

Ya enumeramos nuestra mano, ahora podemos enumerar otras partes de nuestro cuerpo.

- Respondemos en mapudungun:

¿Cuántos ojos tenemos?

¿Cuántas manos tenemos?

¿Cuántos pies tenemos?

ACTIVIDAD DE CIERRE:

Repasamos los números del 1 al 5 en mapudungun de manera oral.

CLASE 4

INICIO:

Damos comienzo a la clase preguntándonos ¿qué números siguen después del 5?

Con esta pregunta doy pie a seguir conociendo los números del 6 al 10 en mapudungun.

DESARROLLO:

¡MAS NUMEROS!

Conocemos los números del 6 al 10 en mapudungun.

6

7

8

9

10

KAYU

REGLE

PURA

AILLA

MARI

ACTIVIDAD:

Observa las imágenes y uní con flechas con el número que corresponda.

MARI



KAYU



REGLE



MELI



ACTIVIDAD DE CIERRE:

Repasamos en la pizarra los números del 1 al 10 que venimos trabajando desde las clases anteriores.

CLASE 5

INICIO:

Comenzamos la clase repasando los números en mapudungun de manera oral.

DESARROLLO:

Durante esta clase trabajaremos la fonética de los números en mapudungun, para llevarlo adelante veremos el video de MI PERRO CHOCOLO

<https://www.youtube.com/watch?v=rnYfctiuck4>

Luego de ver el video les preguntare a los alumnos si los números que escucharon suenan igual a como los que escribieron.

¿Cuáles números les sonaron igual? ¿Cuáles no?

REALIZARE LAS ANOTACIONES DE ESTOS NUMEROS EN LA PIZARRA Y LOS SEGUIREMOS TRABAJANDO DE MANERA ORAL DESDE ALLI.

ACTIVIDAD DE CIERRE:

- Transcribimos la canción de MI PERRO CHOCOLO EN EL CUADERNO.

RAKIN

KIÑE KIÑE, EPU EPU EPU,
KULA, MELI MELI,
KAYU KAYU KAYU
REGLE REGLE REGLE,
PURA PURA PURA
AILLA AILLA AILLA,
MARIIII....

BIS

CLASE 6

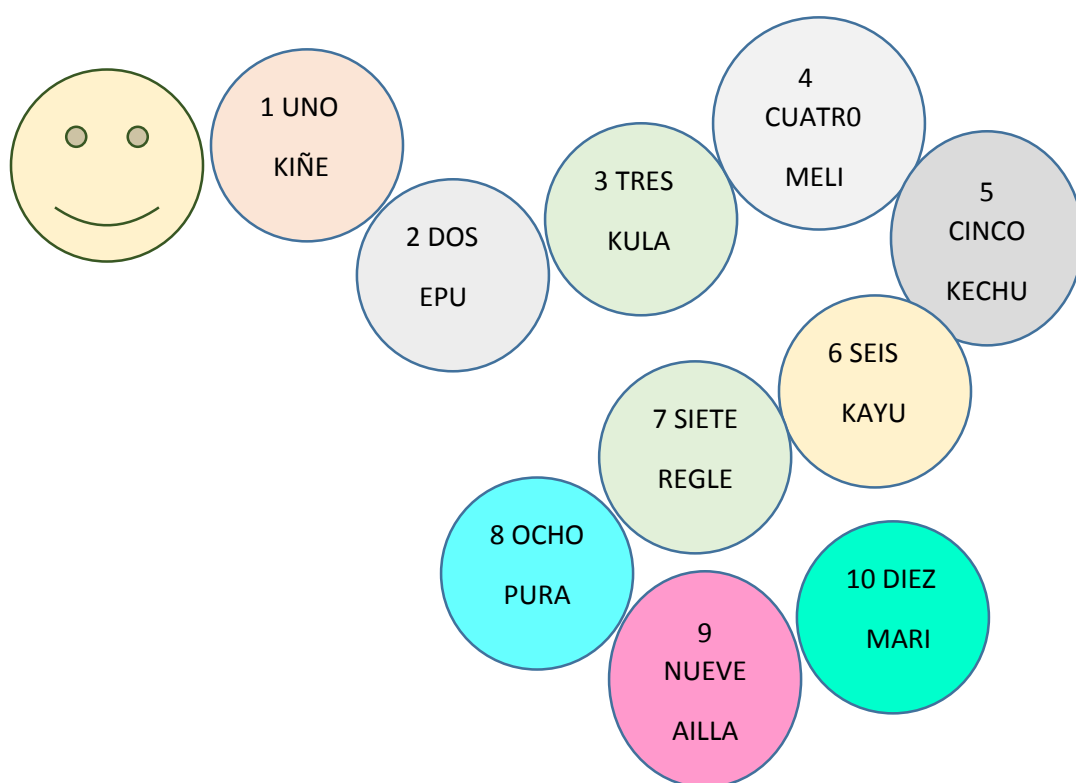
INICIO:

Se comenzará la clase diciéndole a los niños que trabajaremos en cartelería para el aula.

DESARROLLO:

en esta clase prepararemos un gusano realizado en cartulina, donde escribiremos los números del 1 al 10 en natural, castellano y en mapudungun.

Cada alumno escribirá un número y preparará la parte del gusano como más les guste.



ACTIVIDAD DE CIERRE:

Como actividad de cierre volveremos a repasar la fonética de los números con la canción de MI PERRO CHOCOLO.

CLASE 7

INICIO:

Para abordar la clase de hoy comenzare preguntándole a los alumnos en que momentos y situaciones podemos usar los números. Por ejemplo, para decir cuántos años tenemos

DESARROLLO:

ACTIVIDAD:

¡Mis números!

En esta clase trabajaremos en una ficha personal, donde completaremos con algunos datos nuestros y en donde traduciremos los números que se nos pidan en mapudungun.

Ficha para completar

Nombre y apellido:

Edad: (completar en castellano y en mapudungun)

Domicilio:

¿Cuántas personas forman parte de mi familia? :(completar en castellano y en mapudungun)

Cantidad de hermanos:(completar en castellano y en mapudungun)

¿Cuántos alumnos/as somos en la clase?: (completar en castellano y en mapudungun)

ACTIVIDAD DE CIERRE:

Podes describir de manera oral cuantas mesas y sillas hay en el aula y decir los números en mapudungun.

CLASE 8

INICIO:

Comenzamos la clase repasando los números de manera oral, usando como referencia la cartelera que realizamos.

DESARROLLO:

ACTIVIDAD 1:

- Completamos con los números de mapudungun que faltan.

KIÑE				KECHU	
			MARI		

- Buscamos los números perdidos en la sopa de letras.

K	R	M	Q	K	J
K	I	E	P	U	Z
E	M	Ñ	E	L	K
C	U	E	E	A	A
H	M	I	L	G	Y
U	P	O	T	I	U

ACTIVIDAD DE CIERRE:

Repasamos de manera oral los números que encontramos y los números que faltaron en la sopa de letras y los anotamos en la pizarra.

CLASE 9

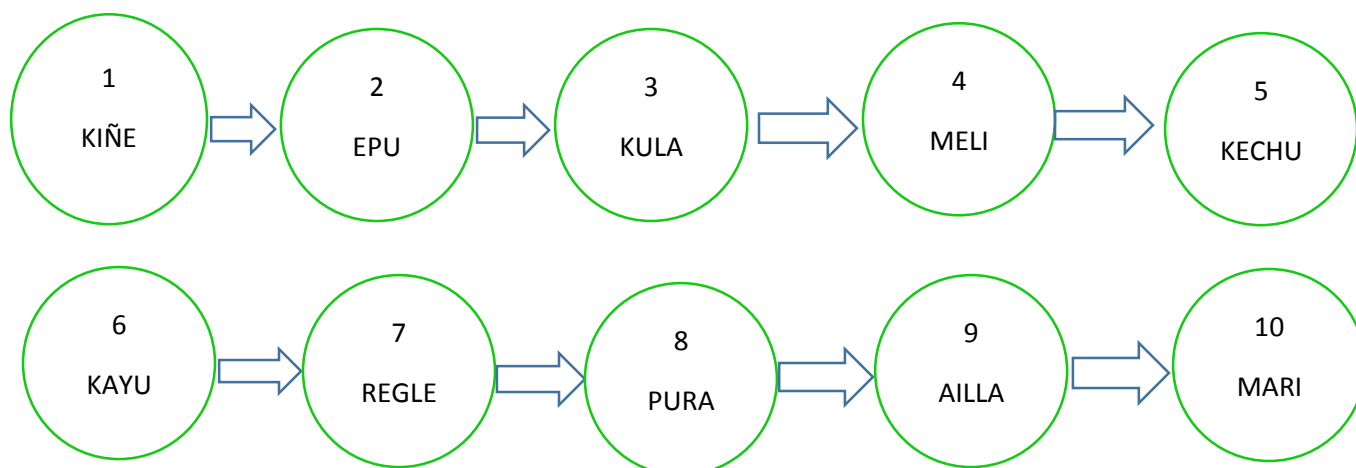
INICIO:

Comienzo la clase dando un repaso por todo lo que se trabajó en los días anteriores y le propondré a los niños/as compartir con los demás alumnos de nuestra institución los números que aprendimos en mapudungun y les enseñaremos la canción de MI PERRO CHOCOLO que aprendimos en clases.

DESARROLLO:

ACTIVIDAD 1:

- Preparamos una cartelera para dejar en la galería y que todos podamos aprender los números del 1 al 10



ACTIVIDAD 2:

- Practicamos la canción de MI PERRO CHOCOLO.

ACTIVIDAD DE CIERRE:

- Presentamos la cartelera para dejar en el salón (espacio compartido por todos los alumnos) de la escuela y compartimos la canción para que todos podamos cantarla.

